



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Michaela Pozníková
Název práce: Sourozenecké konstelace ve vztahu k povolání učitelky MŠ
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Blanka Křováčková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 50 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 24 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 3	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce slečny Pozníkové splňuje všechna stanovená kritéria a může být postoupena ústní obhajobě.

Komentář: Bakalářská práce soustředí pozornost na problematiku vztahu mezi osobností a sourozeneckou konstelací a to ve vztahu k profesi učitele(ky). Autorka správně nejprve uvádí do problematiky a stanovuje si cíle, které jsou srozumitelně formulované a realistické. V první části práce popisuje současný stav poznání, přičemž se soustředí na odvození vlastností lidí dle sourozeneckých konstelací v závislosti na pojetí tří zvolených autorů. Oceňuji mentální úsilí, které se odráží v této části práce - studentka pouzemechanicky nepředává poznatky, nýbrž se snaží odvozovat vlastnosti a charakteristiky dle jednotlivých pozic. Kvituji přehledné shrnutí ve formě tabulky a jejího stručného zhodnocení. Kapitoly zaměřené na kompetence učitele jsou důležitým předznamenáním pro kapitolu 1., ve které jsou dány do vzájemných souvislostí poznatky z předchozích kapitol, je provedena teoretická analýza formou komparace teoreticky odvozených vlastností dle sourozenecké pozice a kompetencí učitele dle požadavků na tuto profesi. Tato část práce je stěžejní kapitolou bakalářské práce, autorka na ní poctivě pracovala a přinesla originální teoreticky odvozené poznatky. V poslední části práce je popsáno vlastní empirické šetření, ve kterém je popsáno rozložení osobnostních typů dle Jungovy teorie (měřenou dotazníkem MBTI) dle sourozeneckých konstelací a v kontrastu učitelé versus ostatní. Protože vzorek je nesourodý, nelze dojít k hodnověrným závěrům, přesto data poskytují zajímavý průhled do problematiky. Z pohledu na tabulky se zdá, že dle teorie nejvýhodnější konstelace pro učitelkou profesi (jedináčci a prvorození) vykazují u učitelů častěji kombinaci ENFP, stejně tak benjamínci, zatímco druhorození učitelé častěji vykazují kombinaci INFP. Autorka pro obě kombinace typů shledává výhodné implikace pro práci s dětmi srovnáním popisů vlastností a potřebných kompetencí. Diskuse je vedena spíše v duchu reflexe, kapitole by slušelo silnější propojení se současným stavem poznání (s odkazy na prameny), oceňuji zde zapojení kritického pohledu a náměty na zkvalitnění případného dalšího výzkumu. Celkově práci považuji za originální příspěvek řešené problematice a jakožto vedoucí nemohu opominout poctivý systematický přístup autorky k řešení projektu bakalářské práce, byla radost spolupracovat.

Další náměty k obhajobě:

Dají se výsledky Vaší práce interpretovat tak, že teoreticky nejvhodnější pro pozici učitelky(le) jsou prvorození a jedináčci? Potvrdil toto očekávání i Váš výzkum (je mezi učiteli, kteří poskytli odpovědi pro Váš výzkum) více jedináčků a prvorozených?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 06. 05. 2019

„Každý odpouští své svým nepravdám, nic je nedokáže víc rozrušit.“ Oscar Wilde