

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autora: Dana Křížovská
Název práce: Reakce na stres u válečných veteránů
po návratu ze zahraniční mise
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Téma práce je, vzhledem k angažovanosti Armády ČR v různých konfliktech, velmi aktuální. Zaměření práce je převážně praktické, ovšem s nezbytným teoretickým základem. Studentka se inspirovala vlastní zkušeností účastnice zahraniční vojenské mise.

Rozsah práce:

Rozsah práce více jak 50 stran textu vyhovuje požadavku na BP.

Struktura práce:

BP má standardní strukturu, tedy úvod práce; čtyři velké kapitoly, členěné do podkapitol; závěr práce. První tři velké kapitoly jsou věnované teorii, čtvrtá kapitola výzkumnému šetření. Podkapitoly jsou v textu funkční a dostatečně rozsáhlé.

Cíl práce:

Cíl práce vymezuje studentka v úvodu: „*Cílem bakalářské práce je snaha o zmapování, jaká je u válečných veteránů reakce na stres během mise, a především po návratu z ní. Cílem práce je také popsat, co znamená u vojáka trauma, stres a bojový stres. Zkoumá také, jak se voják adaptuje na civilní prostředí.*“

Teorie:

V teorii BP rozebírá studentka základní pojmy a problémové okruhy. Pojednává tedy o Armádě České republiky, její historii, členství v NATO a zahraničních operacích. Dále o náročných životních situacích, traumatech, stresu a bojovém stresu. Nakonec o válečných veteránech, péči o ně a o krizové intervenci.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Práce splňuje formální, jazykovou i stylistickou kvalitou požadavky na BP na velmi dobré úrovni.

Práce s literaturou:

Studentka čerpala informace a znalosti z více jak 30 tištěných i elektronických zdrojů. Zdroje jsou aktuální. Odkazy u citací a parafrází používá ve shodě s normou. Podle antiplagiátorské kontroly vykazuje hodnocená BP celkovou podobnost s jinými pracemi 19%. Shoda s jednotlivou prací činí nejvýše 2,5%.

Empirická část práce:

Studentka provedla kvalitativní výzkumné šetření, tedy polostrukturované rozhovory s celkem 6 vojenskými veterány (3 ženami a 3 muži), kteří byli v minulosti účastníky zahraničních misí. Hlavní výzkumná otázka koresponduje s cílem práce deklarovaným v úvodu. Dále studentka formulovala 6 dílčích výzkumných otázek a z nich vycházející tazatelské otázky. Některé z otázek jsou otevřené a některé uzavřené, přičemž z kontextu rozhovoru je však zřejmé, že je třeba i na tyto odpovídat obsírněji. V závěru empirické části studentka získané informace interpretuje, shrnuje a vyhodnotila. V závěru celé bakalářské práce autorka upozorňuje na skutečnost, která může být pro někoho překvapující, že totiž stres doprovázející návrat veteránů ze zahraničních misí se zdá být mnohem větším problémem než stres, který vojáky doprovází během pobytu na misi. Upozorňuje též na problematiku postavení vojenských psychologů při péči o účastníky misí, například v porovnání s vojenskými kaplany.

Využitelnost práce pro praxi:

Práce upozorňuje na existenci problémů, které bude třeba v souvislosti se zahraničními misemi Armády ČR v budoucnu řešit.

Celkové hodnocení:

Studentka splnila cíl, který si dala v úvodu BP. Tématu se věnovala s velkou osobní angažovaností. Dle mého soudu obsahuje práce vše podstatné, metoda empirického šetření je zvolena správně.

Témata k diskusi:

Problémy, které souvisejí s psychologickou pomocí v armádě, se do určité míry shodují s problémy psychologické pomoci v dalších ozbrojených sborech. Psychologové mají příslušníkům pomáhat, ale zároveň jsou těmi, kdo posuzují jejich osobnostní způsobilost pro službu v ozbrojeném sboru. Má studentka nějaké náměty, jak by to bylo možné řešit?

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení:

V Hradci Králové 18. 8. 2023

PhDr. Jan Hubert