



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Barbora Panochová
Název práce: Distanční výuka žáků se zaměřením na prvopočáteční čtení a psaní
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Rok: 2023
Vedoucí práce: Košek Bartošová Iva, Mgr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Skutil Martin, Mgr. et Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 134 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	nehodnoceno
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 56 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Diplomová práce se věnuje zajímavému tématu, tj. podmínkám výuky čtenářské gramotnosti v době distanční výuky v období Covid - 19. Zároveň se zaměřuje na na podmínky využití tvořivých metod v této těžké době. Stanovené cíle byly naplněny.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Autorka prokázala, že umí pracovat s odbornou literaturou, vhodně v některých případech zaujala své stanovisko k dané problematice. Úvodní část práce tvoří kvalitní základ empirické části práce.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Průzkumná část práce je přehledně zpracovaná pomocí grafů. Jednotlivé cíle a otázky včetně použitých metod (s.56 - 60) jsou vhodně stanovené včetně použitých metod (dotazníku). Výsledky šetření a jejich porovnání práce žáků v 1. a 2. období pandemie uvádí kapitola 14 a 15 spolu se závěrečným shmutím v kapitole 16.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Celá práce je dobře čtivá, zajímavá s chronologickým řazením s použitím odborné terminologie a zpracováním. U autorky je patrný zájem o danou problematiku. Práce svou strukturou a obsahem odpovídá pracím tohoto druhu a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem Vás práce a její průzkum obohatil a co pro Vás bylo nejvíce zajímavé?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 06. 2023