



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Lucie Tichá
Název práce: Děti v náhradní rodinné péči na 1. stupni ZŠ
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Rok: 2023
Vedoucí práce: Herynková Marie, Ing. et Ing. Mgr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 135 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 25 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce splňuje stanovená kritéria a může být postoupena ústní obhajobě. Mezi silnými stránkami práce mohu vypíchnout volbu tématu, široce zpracované vstupní informace k tématu, kvituji zejména snahu o využití primárních pramenů, profesionální přístup k získávání dat, snaha o komplexní zpracování dat. Drobné připomínky mám k provázanosti informací (byť je pozorovatelná snaha o průběžné provazování) a rozdělení informačních pramenů (rozdělení je zbytečné). Práci považuji za cenný přínos pro obor.

Další náměty k obhajobě:

V rámci diskusi jste uvedla poněkud provokující vyjádření, že lze děti s narušeným attachmentem poměrně snadno rozpoznat již při prvním setkání. O které projevy toto tvrzení opíráte, s čím lze popsané zaměnit? Proč by učitel měl být opatrný v rychlých či povrchních diagnózách (nemyslím na Vás osobně, otázku míním obecně). Co z Vaší práce plyne pro praxi učitele základní školy.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 26. 03. 2023