

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta diplomové práce

Autor/ka: Michaela Hejzlarová  
 Název práce: **Vliv ředitele školy na klima školy se zaměřením na ZŠ a MŠ Trivium Plus, o.p.s.**  
 Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
 Rok: 2020  
 Vedoucí práce: doc. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.  
 Oponent: Ing. Stanislav Michek, Ph.D.

		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení				
<b>Charakter práce:</b>		teoretická – teoreticko-empirická				
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rozsah	78 s.	odpovídající – neodpovídající				
	bez příloh	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Aktuálnost tématu:</b>		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V primární pedagogice se jedná o aktuální a vhodné téma závěrečné práce.						
<b>Vytyčení cíle práce:</b>		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorka si v úvodu vhodně vymezila cíl DP (str. 10). Rámec výzkumného šetření je vymezen na str. 42 vhodně formulovanými výzkumnými otázkami.						
<b>Celková odborná úroveň textu:</b>		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorka ve dvou kapitolách na 29 stranách v DP strukturovaně vymezuje a s oporou o odbornou literaturu vymezuje klima školy a zabývá se ředitelem školy jako faktorem ovlivňujícím klima školy. Autorka neshrnula poznatky z této části DP. Na přehled teoretických poznatků navazuje výzkumné šetření se zjištěními. Následně je uvedeno zjištění bez diskuse, tj. interpretace/vysvětlení zjištění opřená o poznatky z odborné literatury. V práci také chybí uvedení limitů výzkumného šetření. Na shrnutí a interpretaci dat navazuje doporučení pro pedagogickou praxi.						
<b>Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:</b>		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorka s částečnou oporou o metodologickou literaturu vymezila cíle empirické práce, naformulovala výzkumné otázky, popsala použitou strategii kvalitativního výzkumu, zmínila analýzu dat, charakterizovala školu, kde bylo realizováno výzkumné šetření, charakterizovala respondenty. Na toto navazuje analýza dat, kdy autorka po výzkumných uvádí dílčí témata získaná z rozhovorů = kategorie. Škoda, že každé téma doprovází vždy přepsaná doslovná odpověď 3 respondentů a autorka si nedala práci lépe prezentovat zjištění.						

<b>Prezentace vlastního názoru:</b>	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vlastní názory autorka prezentuje v úvodu, v shrnutí zjištění a v závěru diplomové práce.					
<b>Použitá literatura:</b>	<input type="text" value="51"/>	titulů	dostatečný – nedostatečný počet titulů		
			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			aktuální – zastaralá		
			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Autorka má v seznamu literatury uvedeno v DP, že pracovala s odbornými zdroji (např. monografie, učebnice, slovníky, internetové zdroje a metodologická literatura). Z uvedených zdrojů jsou 4 zahraniční. Na zdroje v textu spíše vhodně odkazuje.					
<b>Inspirace jinými pracemi:</b>					
Práce vykazuje minimální shodu v antiplagiátorské kontrole (2%, zejména jde o přímé citace a bibliografické údaje). Antiplagiátorskou kontrolou bylo nalezeno 14 shod podobnosti s jinými texty. Ve všech případech se jednalo o méně než 5% shodu s jinými texty. Podle dostupných informací z antiplagiátorské kontroly eVSKP práce nevykazuje více procentní shodu s jinou závěrečnou prací.					
<b>Celková formální úprava textu:</b>	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jazyková a formální úroveň práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Text je napsán čtivě. V DP jsou vhodně využity grafy pro prezentaci poznatků.					
<b>Příloha:</b>	<input type="text" value="2"/>	ks	doplňuje text – nedoplňují text		
			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):</b>					
Michaela Hejzlarová si vhodně stanovila cíl DP. Tento cíl diplomovou prací dostatečně splnila. Autorka vhodným způsobem realizovala empirické šetření. Výsledky šetření jsou využitelné při výuce předmětů, jako jsou: Management a evaluace školy.					
<b>Celkové hodnocení:</b> A – B – C – D – E – F					
<b>Náměty k obhajobě:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. U obhajoby prosím uveďte, jaké jsou limity Vámi provedeného výzkumného šetření.</li> <li>2. Dále doporučte jak by šlo na Vaši diplomovou práci navázat dalšími závěrečnými pracemi.</li> <li>3. U obhajoby zkuste prosím nastínit, co jste si osvojila za znalosti a dovednosti vytvořením této DP.</li> </ol>					

podpis oponenta DP:

V Hradci Králové 11. 8. 2020