



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Andrea Karbusická
Název práce: Znalosti dětí o lidském těle a první pomoci
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2018
Vedoucí práce: MUDr. Mgr. Vladana Skutilová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 77 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 17	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Autorka v teoretické části charakterizovala předškolní věk, věnovala se tématům první pomoci a projektové metodě. Prokázala zde základní orientaci v problematice a dovednost v práci s odbornou literaturou. V kapitole věnované první pomoci postrádám část zaměřenou na vymezení znalostí/dovedností, které by děti měly mít v této oblasti.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	3 ----- ----- ----- -----
Cílem praktické části práce bylo navrhnout a ověřit projekt zaměřený na vzdělávání dětí předškolního věku v oblasti první pomoci. Autorka zde prezentuje projekt v rozsahu jednoho týdne, který v MŠ 3x ověřila. Projekt je popsán dostatečně a je doplněn obrazovými přílohami (ilustrační obrázky, pracovní listy apod.). Určitým nedostatkem je vyhodnocení realizace projektu a absence diskuse k němu. Na str. 70 je uvedeno, že v závěru projektu byly ověřovány znalosti dětí, ale toto vyhodnocení není podrobněji popsáno (srovnání se stavem před projektem, srovnání výsledků při jednotlivých opakováních projektu apod.). V závěru je konstatování, že znalosti dětí byly přiměřené, ale není zde popsáno, podle čeho autorka vyhodnotila tuto přiměřenost (toto téma absentuje i v části teoretické).	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Vzhledem ke stanoveným cílům využila autorka vhodnou metodu (projekt) a podařilo se jí naplnit hlavní cíl práce. Chybí ale podrobnější vyhodnocení celého projektu.

Další náměty k obhajobě:

Jaké znalosti/dovednosti v oblasti první pomoci by měly mít děti předškolního věku?

Autorka by při obhajobě měla předložit podrobnější popis vyhodnocení projektu.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 01. 2018