



**Univerzita Hradec Králové**

**Přírodovědecká fakulta**

Katedra chemie



**Hodnocení diplomové práce**

Posudek vedoucího práce



Jméno autora: Lucie Bilová

Rok obhajoby: 2021



Název práce: Design odborné exkurze na téma pivovarnictví pro žáky základních škol



Vedoucí práce: RNDr. Veronika Machková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Helena Řehulková, Ph.D.



Téma práce:	aktuální
Téma bylo v literatuře:	diskutuje se o něm
Zaměření práce:	původní vědecká práce
Práce je zaměřena:	empiricky
Jazyková a stylistická úroveň práce:	odpovídá
Rozsah práce:	přiměřený
Použitá literatura:	aktuální
Počet uváděných titulů:	dostatečný
Citace v textu:	přiměřená
Statistické zpracování výsledků:	nebylo v náplni práce
Formální stránka práce:	odpovídá
Využitelnost pro praxi:	vysoká
Cíl práce:	splněn
Úroveň práce:	odpovídá požadavkům

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Diplomová práce je zaměřena na aplikaci principů muzejní pedagogiky ve výuce chemie na úrovni základních škol. Cílem práce bylo navrhnout pedagogický scénář odborné exkurze na téma pivovarnictví s podporou aktivizačních metod práce se žáky a tento návrh ověřit v praxi. V teoretické části autorka vymezuje muzejní pedagogiku a exkurzi jako organizační formu výuky a prezentuje základní principy výroby sladu a piva. V praktické části byl na základě teoretické části a analýzy RVP a učebnic vytvořen pedagogický scénář odborné exkurze do vybraného pivovaru a sada nástrojů pro sběr dat při ověřování v praxi se skupinami žáků základních škol. Všechny vytvořené materiály jsou dokumentovány v přílohách práce. Plánované ověřování za osobní přítomnosti žáků

základních škol na exkurzi v pivovaru v březnu 2020 narušila omezení osobní přítomnosti žáků ve školách z důvodu epidemie Covid 19, která přetrvávala i v následujícím období. Z toho důvodu k ověření exkurze v praxi zamýšlenou formou nedošlo. Na základě této situace autorka modifikovala plán realizace praktické části a místo přímého ověřování v praxi zvolila expertní posouzení vytvořených materiálů skupinou učitelů základních škol. Zároveň na základě návrhu pedagogického scénáře exkurze vytvořila "virtuální exkurzi" zakončenou online únikovou hrou pro využití v distanční formě výuky, tento soubor multimediálních výukových materiálů ověřila v distanční výuce na vybrané základní škole na skupině žáků 9. třídy. Autorka na řešení diplomové práce pracovala svědomitě a samostatně, proaktivně hledala alternativní řešení nastalé situace omezující realizaci původního záměru. Díky tomu vznikl soubor dvou alternativních materiálů využitelných jak v prezenční, tak v distanční formě výuky, které jsou dle hodnocení dotazovaných učitelů pro prezenční formu exkurze a žáků pro distanční formu exkurze dobře využitelné ve školní praxi. Z toho důvodu považuji cíl práce za splněný a diplomovou práci Lucie Bilové doporučuji k obhajobě.

**Výsledné hodnocení:**

**vyberte hodnocení**

V Hradci Králové dne 9.8.2021

---

Podpis vedoucího práce