

Posudek vedoucího diplomové práce

Lucie Zavřelová: Aktivizace žáků ve výuce chemie na základní škole

Diplomová práce Lucie Zavřelové s názvem „Aktivizace žáků ve výuce chemie na základní škole“ se zabývá aktuálním tématem didaktiky chemie, jímž je využití aktivizačních výukových metod s orientací na didaktické hry ve výuce chemie na základní škole.

Práce v rozsahu 69 stran textu a 5 příloh, obsahujících dotazník vlastní konstrukce a ukázky z vytvořených didaktických her, je členěna standardně na úvod, teoretickou a praktickou část a závěr.

Teoretická část se věnuje vývoji pojetí aktivity žáků v různých pedagogických směrech a analýze výukových metod a organizačních forem výuky se zaměřením na jejich aktivizační potenciál. Autorka diskutuje výhody a nevýhody těchto didaktických kategorií v citacích známých protagonistů jak tradičních, tak inovativních pedagogických směrů.

V praktické části se potom autorka věnuje nejprve dotazníkovému šetření, zjišťujícímu zájem žáků základní školy o výuku chemie a o její inovaci prostřednictvím didaktických her. K tomu vytvořila vlastní výzkumný nástroj – dotazník – který administrovala na čtyřech základních školách (n = 123). Výsledky zpracovala v grafické i textové podobě a závěry z dotazníkového šetření poté využila při tvorbě didaktických her z různých oblastí výuky chemie na základní škole. Vytvořila celkem 14 didaktických her čtyř typů, které doplnila podrobnými metodickými návody k jejich použití. Vytvořené materiály považuji za vhodné pro výuku na základní škole, včetně jejich možné prezentace na výukově-chemických webových portálech.

Práci ukončuje závěr se shrnutím dosažených výsledků. Seznam použité literatury čítá 42 tištěných a dalších pět elektronických pramenů, citovaných dle příslušných norem. Práce je napsána srozumitelným jazykem a má dobrou formální úpravu.

Hlavním cílem práce bylo provést sondu mezi žáky základní školy o jejich zájmu využívat různé druhy aktivizačních materiálů a zejména didaktických her, a na základě zjištěných výsledků navrhnout příslušné výukové materiály, což bylo splněno.

Závěrem bych rád uvedl, že diplomantka pracovala samostatně a plnila průběžně stanovované úkoly pro realizaci jednotlivých částí jejího diplomového projektu.

Mohu tedy konstatovat, že práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce a jeví se dobrým základem pro další činnost autorky v této oblasti. Proto ji

doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou velmi dobře.

V Hradci Králové dne 13. 8. 2015

Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., vedoucí práce