

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Eliška Antošová

Název práce: Sociálně pedagogické poradenství v oblasti rizikového sexuálního chování u žáků 2. stupně základních škol

Vedoucí práce: Mgr. Adéla Marešová

Oponent práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Téma práce: aktuální, související se studovaným oborem

Jazyková stránka práce: v bakalářské práci lze zaznamenat jazykové nedostatky: jazyková neobratnost, chyby v interpunkci (např. na str. 40, 45, 46, 47,..)

Práce je zaměřena: teoreticko–empiricky, kvalitativní zaměření empirického šetření

Rozsah práce: 62 stran včetně příloh

Použitá literatura: vztahující se k tématu bakalářské práce

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: z celkového dojmu odpovídající, místy s výhradami. Dle systému Odevzdej.cz je celková míra podobnosti 20 %, po prostudování jednotlivých částí práce lze konstatovat, že se autorka nedopustila plagiátorství.

Formální stránka práce: bez vážnějších nedostatků, z celkového dojmu formální stránka práce odpovídá požadavkům. Obsah práce je logicky strukturován.

Otázky a témata k diskusi:

Vychází z Vašeho výzkumného šetření nějaká doporučení do praxe? Případně jaká?

Vnímáte nějaké konkrétní oblasti v realizaci sexuální výchovy na ZŠ, které by se mohly zlepšit (a případně jak)?

Využitelnost pro praxi: Doporučuji, aby se autorka se k využitelnosti práce pro praxi vyjádřila u obhajoby.

Cíl práce: Dle autorky je hlavním cílem bakalářské práce analyzovat problematiku sociálně pedagogického poradenství v oblasti rizikového sexuálního chování žáků druhého stupně základních škol. V teoretické části jsou představeny základní koncepty sociálně pedagogického poradenství, rizikového sexuálního chování a cílové skupiny dospívajících. Empirické šetření je založeno na polostrukturovaných rozhovorech se školními poradci, v rámci kterých je zkoumán výskyt, intervence a prevence rizikového sexuálního chování. Cíl lze tedy považovat za splněný.

Celkové zhodnocení: První čtyři kapitoly představují stěžejní tematické oblasti, které lze považovat za solidní teoretická východiska pro výzkumné šetření. Prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů byla získána data, která byla interpretována s oporou vzniklých kategorií a kódů. Autorka prostřednictvím interpretace a následného shrnutí výsledků poskytuje cenný vhled do problematiky výskytu, intervence a

prevence rizikového sexuálního chování u žáků 2. stupně vybraných ZŠ. V práci se vyskytují nedostatky převážně formálního charakteru, nicméně lze konstatovat, že z celkového dojmu bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ závěrečných prací.

Výsledné hodnocení:

Datum: 22. 5. 2024

.....
Podpis vedoucího práce