

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Marie Hynková

Název práce: Učitelé a jejich emoce

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Diplomová práce se zabývá dosud nedostatečně zpracovanou a v odborné literatuře reflektovanou problematikou emočního prožívání v kontextu výkonu učitelské profese. Práce je konkrétněji zaměřená na emoční prožívání a regulování u budoucích učitelů, kteří své emoce v profesních činnostech teprve začínají objevovat. Je standardně rozdělena do dvou částí, teoretické (o rozsahu 38 stran) a praktické (o rozsahu 21 stran).

Teoretická část práce vznikla s využitím více než 50 aktuálních relevantních zdrojů, mezi nimiž figuruje větší množství zdrojů v anglickém jazyce. Autorka prokázala dovednost samostatně pracovat s kvalitními odbornými zdroji, jejich poznatky bez zjednodušení a zkreslení smysluplně strukturovat a doplňovat vlastními komentáři ve vztahu k praxi. Teoretická část práce je tak rezervoárem aktuálních a relevantních poznatků z psychologie emocí, které jsou v poslední kapitole vztaženy k prožívání hlavních aktérů ve vzdělávání, učitelů a žáků. Shrnutí hlavních myšlenek této části přispívá k přehlednosti a je vhodným mezičlánkem mezi teoretickou a praktickou částí.

Praktická část práce je zaměřena na procesy emočního prožívání a regulování u budoucích učitelů, k nimž dochází v průběhu svých profesních začátků. Autorka vyšla z existující teorie a empirických zjištění, stanovila si smysluplné výzkumné otázky a za účelem možnosti porovnání s existujícími zjištěními zvolila dříve již použité dotazovací a kódovací schéma. Výsledky šetření smysluplně a výstižně komentuje a interpretuje a dále zpřehledňuje prostřednictvím tabulek.

Celkové hodnocení

Předložená práce splnila požadavky na úroveň diplomových prací a lze ji doporučit k obhajobě. Ocenit lze především potřebnost a novost řešené problematiky, samostatnost a poctivost, s níž autorka k práci přistoupila, a samotná zjištění, která jsou podrobnou sondou do prožívání budoucích učitelů. Práci by prospělo více komentářů ke zjištěním a praktickým implikacím získaných výsledků, ty však komplikuje „nezkušenost“ autorky s danou oblastí i relativní novost a neprobádanost problematiky intervenčních strategií.

Otázky a podněty k obhajobě:

1. Které zjištění pro Vás bylo nejvíce překvapivé a z jakého důvodu?
2. Pokuste se vyvodit některá konkrétní praktická doporučení pro vzdělavatele budoucích učitelů a odůvodnit je.

V Hradci Králové, 20. 5. 2019

Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.