

**Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra tělesné výchovy a sportu**

Hodnocení magisterské diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora:	Pavčina Suchá
Studijní program:	M7503 – Učitelství pro základní školy
Studijní obor:	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Název práce:	Preference činností ovlivňující úroveň pohybových dovedností u žáků mladšího školního věku
Vedoucí práce:	Mgr. Lucie Francová, Ph.D.
Téma práce:	aktuální
Téma bylo v literatuře:	diskutuje se o něm
Zaměření práce:	původní vědecká práce
Práce je zaměřena:	empiricky
Jazyková a stylistická úroveň práce:	odpovídá
Rozsah práce:	přiměřený (27 stran teoretické části/ 44 stran praktické části)
Použitá literatura:	aktuální
Počet uváděných titulů:	dostatečný (74 českých zdrojů a 4 zahraniční)
Citace v textu:	přiměřená
Statistické zpracování výsledků:	na dobré úrovni
Formální stránka práce:	odpovídá
Využitelnost pro praxi:	střední
Cíl práce:	splněn
Úroveň závěrečné práce:	odpovídá formálním, věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Práce se zabývá zjištěním oblíbenosti pohybových činností na 1. stupni základní školy, vycházející z aktuálního vzdělávacího programu. Průzkum proběhl na dvou základních školách v Hradci Králové.

V teoretické části jsou vymezeny pojmy v souladu s cílem práce. Zajímavý obsah přináší kapitola 3, Výzkumy a projekty týkající se pohybových aktivit na základních školách, která je obsáhlým, uceleným a aktuálním přehledem, který řeší rozvoj pohybové gramotnosti dětí současné doby. Návazný rozbor RVP ZV, oblasti Člověk a zdraví, popisuje autorka z pohledu různých autorů.

Praktická část práce (s. 39–45) představuje cíl, otázky průzkumu a úkoly, které mohly být formulovány stručněji. Navazuje metodologie práce, zvolená metoda dotazníku mohla být lépe popsána, jak autorka dotazník tvořila. Vhodně popisuje zařazený předvýzkum, kterým ověřovala výstižnost otázek, které byly následně použity v dotazníku. Vymezení výzkumného souboru je přehledně doplněno tabulkami. Popsaný sběr a zpracování dat je odpovídající.

Návazná kapitola 6 analyzuje výsledky získané na základě dotazníků od dětí i třídní učitelky (či učitele tělesné výchovy). Diplomantka vhodně vytvořila podkapitoly dle tematického zaměření, kdy zjištěné výsledky doplňuje grafy. Pomocí dotazníku bylo zjištěno velké množství dat, různých podkategorií (věk, pohlaví...), jejich další detailnější rozpracování mohlo být zmíněno v doporučení pro další práce. Autorka se zaměřila na obecné výsledky preferencí žáků, což koresponduje s cílem práce, další podkategorie stručně zmiňuje. Pro tyto doplňkové kategorie mohl být vytvořen jednotný rámec prezentace a odůvodněn jejich výběr. Limitem prezentovaných výsledků je odlišný počet respondentů v jednotlivých otázkách, kdy žáci neodpověděli či nevěděli některé odpovědi...

Zjištěné výsledky z dotazníků se snaží diplomantka porovnat s uvedenými teoretickými východisky ve vydařené a rozsáhlé diskusi. Ve shrnutí na s. 81 autorka popisuje zjištění práce a systematicky odpovídá na stanovené otázky.

V závěru je vyhodnocen cíl a limity práce.

Připomínky:

Náměty k obhajobě:

- Popište tvorbu dotazníku.
- Popište další možná doporučení pro práci se získanými daty a doporučení pro další využití výsledků práce.

Diplomantka si zvolila téma, které je zajímavé a aktuální, zvládla zkoumanou problematiku uchopit a cíl práce splnila. V práci se odráží zájem o danou problematiku.

Práci doporučuji k obhajobě.



V Hradci Králové, 4. 5. 2020

podpis
Mgr. Lucie Francová, Ph.D.