

## Posudek vedoucího diplomové práce Katedra technických předmětů

**Autor práce:** Alena Koubová  
**Název práce:** Stavebnice v pracovních činnostech na 1.stupni základní školy  
**Vedoucí práce:** Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.

Diplomová práce se věnuje vzdělávací oblasti Člověk a svět práce na prvním stupni ZŠ (pracovnímu vyučování), zaměřuje se na práci se stavebnicí. Práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou.

V teoretické části autorka nastínila charakteristiku žáka 1. stupně. Zabývala se psychologickým, kognitivním a motorickým vývojem dětí mladšího školního věku. V druhé kapitole diplomantka popsala dle průzkumu nejrozšířenější konstrukční stavebnice a jejich význam pro žáky na 1. stupni. Třetí kapitola je zaměřena na charakteristiku pracovních činností a vymezení vzdělávací oblasti Člověk a svět práce v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání, více se autorka zaměřila na konstrukční činnosti. Autorce vytýkám, že ve čtvrté kapitole „Didaktika problematiky“ autorka opominula základní didaktické kategorie (cíl výuky, didaktické zásady, metody výuky, organizační formy atd.) ve vztahu ke konstrukčním činnostem. V této kapitole se zabývala kreativitou, hrou a kompetencemi učitele a jeho přípravou a vzděláváním. Přes výše uvedenou výtku, je teoretická část práce dobrým východiskem k praktické části práce.

Praktická část obsahuje průzkum mezi učiteli na téma využívání stavebnic ve vyučování na 1. stupni ZŠ. Na základě tohoto průzkumu autorka navrhla činnosti s konstrukčními stavebnicemi pro český jazyk, matematiku, člověk a jeho svět, výtvarnou výchovu, a jiné. Kladně hodnotím množství námětů na využití konstrukčních stavebnic v různých vzdělávacích oblastech a důraz na mezipředmětové vztahy. Náměty jsou promyšlené z hlediska obsahu, motivace, organizace činností a hodnocení práce žáků. Cíle jednotlivých aktivit však nejsou dostatečně promyšlené a spíše se ztotožňují s tématem vyučovací hodiny a popisem činnosti.

Evaluace námětů na pracovní činnosti nebyla provedena z důvodu karantény infekčního onemocnění COVID-19. Autorka však tuto skutečnost ve své práci nahradila hodnocením aktivit několika učitelů.

Diplomová práce o celkovém rozsahu 89 stran včetně příloh a 38 pramenů včetně internetových zdrojů je vhodně členěna do kapitol a podkapitol, má kvalitní formální úpravu.

V úvodu diplomové práce diplomantka popisuje obsah práce, chybí zde uvedený cíl diplomové práce. Úvodní věta „Současná doba se vyznačuje zaváděním digitálních technologií.“ nezapadá do

celkového kontextu práce. V diplomové práci jsou občas překlepy a gramatické chyby (s.9 – bude místo bylo, s. 32 „výt flexibilní“, s. 56 „učitelé jsou samy zahlceni ...“).

Téma diplomové práce je přínosné z hlediska aktuálnosti a potřeby zvyšování úrovně technického vzdělávání dětí již od prvního stupně základní školy. Zajímavé aktivity s využitím konstrukčních stavebnic rozvíjejí mezipředmětové vztahy ve vyučování na 1. stupni základní školy.

30. 04. 2021

Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.