

## **Hodnocení bakalářské práce**

### **Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Nikola Martinčíková

**Název práce:** Inkluze ve vzdělávání a transkulturalismus

**Vedoucí práce:** Mgr. et Mgr. Petr Mikoška, Ph.D. et Ph.D.

**Cíle práce:** Práce se věnuje problematice inkluze v ČR z transkulturního hlediska. Autorka práce se soustředí na identifikování a popis společných a odlišných prvků inkluzivního pojetí vzdělávání a transkulturalismu. Jak autorka deklaruje, primárním cílem práce je „zjistit, zdali může být transkulturní komunikace vnímána jako filozofické východisko či filozofická platforma pro výchovný přístup, který se obecně nazývá inkluzivní“ (s. 8).

**Zaměření práce:** teoretické, analyticko-syntetické

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** velmi dobrá

**Rozsah práce:** standardní

**Použitá literatura:** relevantní

**Formální úroveň práce:** nadstandardní

### **Kritické poznámky:**

Práce neobsahuje závažnější gramatické či syntaktické nedostatky. Text je srozumitelný, přehledně strukturovaný, čtivý. Z hlediska gramatického a syntaktického je práce na vysoké úrovni. Autorka prokazuje schopnost formulovat myšlenky a systematicky pracovat s odbornou literaturou. Daří se jí vcelku dobře interpretovat a zpřístupňovat zpracovávané texty. Autorka v práci rovněž prokázala, že se v problematice dobře orientuje. Ve výběru citovaných zdrojů se neomezila pouze na teoretické a domácí publikace, nýbrž čerpala i z empirických zahraničních zdrojů.

Práce bohužel postrádá důkladnější analýzu transkulturní perspektivy, resp. jejich filosofických východisek. V klíčových kapitolách (diskuse, závěr) autorka postupuje až příliš opatrně, bez větší kreativity. Proto jsou některá závěrečná zjištění této práce příliš triviální.

I přes výše uvedené výhrady zdůrazňuji, že autorka prokázala schopnost systematické práce při zacházení s odbornou literaturou. Rovněž oceňuji kontinuální a soustředěné úsilí, které autorka vyvinula při psaní této práce. Práce splňuje nároky a požadavky kladené na bakalářskou práci a zaměřením splňuje požadavky oboru Transkulturní komunikace.

**Otázky vedoucího práce:**

Jak byste ohodnotila současný postoj MŠMT k inkluzivnímu vzdělávání?

Odkud dle Vás pramení skepse laické i odborné veřejnosti v ČR k inkluzivnímu vzdělávání?

Datum: 29. 7. 2019

Mgr. et Mgr. Petr Mikoška, Ph.D. et Ph.D.