



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Jitka Svatošová
Název práce: Role asistenta pedagoga při vzdělávání žáků s poruchami chování
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2024
Vedoucí práce: Truhlářová Zuzana, Mgr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Kaliba Martin, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 42 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	3 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 32 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Práce je členěna na teoretickou a empirickou část. Teoretická část práce reflektuje stávající stav poznání. Autorka vychází ze současných odborných literárních zdrojů a právních dokumentů. V teoretické části zpracovává základní významná témata, které pak v empirické části práce zjišťuje a komparuje v praxi.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Autorka využívá aktuální současnou literaturu. Bohužel v práci se nachází stylistické chyby a překlepy.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

V empirické části práce autorka zvolila kvalitativní výzkumný přístup. Cílem výzkumného šetření bylo zjistit názory asistentů pedagoga na svoji roli při vzdělávání žáků s poruchou chování a jejich práci ve třídě. Autorka využila polostrukturovaného rozhovoru jako nástroj zodpovězení čtyřech dílčích výzkumných otázek. Intepretaci nemám připomínek.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Autorka aktivně spolupracovala s vedoucí práce. Téma, která z pracovala má přímou návaznost na praxi. Předložená bakalářská práce splňuje požadavky na závěrečnou práci a doporučuji jí k obhajobě. Navrhuji hodnocení práce za C.

Další náměty k obhajobě:

1.) V čem vnímáte největší přínos zjištění z vašeho výzkumného šetření pro praxi?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 01. 2024