

## Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

**Jméno autora:** Eliška Kňourková

**Název práce:** Média a informovanost mladé generace o problematice poruch příjmu potravy

**Vedoucí práce:** Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Iva Junová, Ph.D.

**Téma práce:** Média a jejich role v informovanosti mladé generace o PPP. Oběma oblastem (médií i PPP) se sociální pedagogika věnuje v teoretické i praktické rovině, a spojení těchto oblastí vytváří poměrně originální zaměření závěrečné práce.

**Zaměření práce:** Práce se zaměřuje na vymezení poruch příjmu potravy včetně možností prevence a terapie, dále se zabývá médií včetně jejich typů a funkcí. Součástí práce je i vymezení adolescentního období se zvláštním zřetelem na rizikové faktory tohoto období vzhledem ke vzniku PPP a teoreticko-praktický pohled na výskyt PPP v různých typech médií. V textu je velmi málo myšlenek samotné autorky.

**Empirické šetření:** Výzkumné šetření má klasickou podobu – autorka nejprve hovoří o cílech výzkumu, dále v rámci kvantitativního řešení výzkumu formuluje hypotézy – ústřední hypotézu a 3 dílčí. Hypotézy jsou dostatečně osvětleny, ale ne všechny jsou formulovány jako hypotézy v pravém slova smyslu. Data byla získána prostřednictvím dotazníku vlastní konstrukce, a to od 100 respondentů. Po uvedení do podoby a charakteru výzkumu jsou představovány jednotlivé položky dotazníku s výsledky. Také verifikace hypotéz je velmi jednoduchá, autorka pouze pracuje s tabulkou odpovědí na jednotlivé položky a podle jejich výskytu hypotézy (ne)přijímá.

**Využitelnost pro praxi:** Navrhovaná řešení jsou bohužel pouze v jednom odstavci. Ačkoliv je téma práce velmi zajímavé a nosné, překvapivé výsledky výzkumné šetření nepřineslo.

**Rozsah práce:** Kritérium rozsahu práce je splněné. Práce obsahuje 65 stran. Chybí bibliografické údaje v anglickém jazyce.

**Práce s odbornými zdroji:** Nedostatky v odkazování na zdroje jsem neobjevila, bylo využito dostatečné množství zdrojů. Škoda je, že autorka např. při popisu bodyshamingu nevyužila spíše zahraniční (a relevantní) zdroje, místo odkazu na odborné periodikum v češtině. Některé internetové zdroje by mohly být nahrazeny např. časopiseckými statěmi, nebo příspěvky ve sbornících z odborných konferencí.

**Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:** Jazyková, formální a stylistická úroveň práce je na dobré úrovni.

**Míra samostatnosti při zpracování práce:** Se studentkou probíhaly konzultace pravidelně a systematicky podle vytvořených celků práce.

**Cíl práce:** Cíl je správně formulován: „Zjistit, v jakých typech médií adolescenti získávají informace o poruchách příjmu potravy.“

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Na s. 18 píšete, jak by škola měla přistupovat k prevenci PPP. Setkala jste se s nějakým příkladem dobré praxe na poli primární prevence PPP?
2. Jaké nedostatky vnímáte při práci s elektronickou podobou dotazníku?

**Navrhované hodnocení:** A – B – C – D – E - F

Datum: 11. 4. 20149

.....

Podpis vedoucího práce