

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Stanislav Holeček

Název práce: Rizikové chování středoškolské mládeže při užívání digitálních technologií

Vedoucí práce: Ing. Jan Branda

Téma práce: diplomová práce se zaměřuje na problematiku rizikového chování středoškolské mládeže ve vztahu k digitálním technologiím. Téma, které si autor zvolil, je v rámci současného využívání kyberprostoru velmi aktuální.

Zaměření práce: v úvodu práce autor přibližuje pojem středoškolská mládež. Zaměřuje se, na somatické, psychické a sociální změny. Popisuje současnou středoškolskou mládež (generace Z). Teoretická část se dále zabývá obecným přehledem rizikového chování mládeže a jejími faktory, které ovlivňují vznik rizikového chování. V kapitole digitální technologie jako prostředek rizikového chování se čtenář seznámí s pojmem kyberprostor a následnými možnými rizikovými jevy. Autor se dále detailněji zabývá pojmem kyberšikana - nástroji a mediálními kanály kyberšikany. Na závěr teoretické části autor popisuje projevy kyberšikany.

Empirické šetření: se zabývá problematikou rizikového chování středoškolské mládeže v Pardubickém kraji. Stanovení dílčích cílů je v souladu s názvem práce. Formulace hypotéz je srozumitelná, výčet hypotéz se jeví jako dostačující. Statistické zpracování empirické části je na dobré úrovni. Množství dotazovaných respondentů (280) z různých typů středních škol vyhovuje objektivnímu zkoumání. Při statistickém ověření hypotéz byla použita metoda dobré shody. Výsledky a diskuse k nim jsou přehledně zpracovány. Autor je porovnává i s jinými odbornými pracemi. Pro zvýšení přehlednosti zjištěných údajů byly použity tabulky, výsečové a sloupcové grafy.

Využitelnost pro praxi: střední. Práce je určena pro kohokoli, kdo má potřebu získání obecných informací o rizikovém chování v kyberprostoru (např. rodiče či širší pedagogickou veřejnost).

Rozsah práce: přiměřený. Diplomová práce obsahuje 75 stran (včetně úvodních stran). Práce je rozdělena na úvod, pět kapitol, závěr, seznam použité literatury a zdrojů, seznam grafů a tabulek.

Práce s odbornými zdroji: citované prameny jsou aktuální. Počet uvedených titulů (cca 80 včetně zahraničních pramenů) je dostatečný. Počet citací v textu je odpovídající.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. V práci se vyskytují jen drobné překlepy.

Míra samostatnosti při zpracování práce: oceňuji velmi vysokou samostatnost při zpracování jak teoretické, tak empirické části diplomové práce.

Cíl práce: splněn. Autor přibližuje čtenáři problematiku spojenou s riziky chování středoškolské mládeže při užívání digitálních technologií. V empirickém šetření se mu daří rozvinout odpovědi na tři dílčí cíle.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Při zpracování empirické části, byla zásadní spolupráce s jinými středními školami. Prosím o krátké hodnocení, jakým způsobem autor navazoval spolupráci. Zda má zpětnou vazbu na reakce dotazovaných žáků.
2. Hypotéza č. 1, předpokládající, že vybrané pojmy týkající se rizikového chování při využívání digitálních technologií dokáže správně vysvětlit méně, než 50 % dotazovaných studentů byla potvrzena.
Jaké možnosti – opatření má škola a jaké preventivní opatření v prostředí rodiny, si představuje autor pro zvýšení znalosti pojmů týkající se rizikového chování při využívání digitálních technologií?
3. Na str. 49 je řešena otázka č. 16: Staneš-li se účastníkem kyberšikany (ať už jako oběť, útočník či přihlížející), koho bys kontaktoval/a? Na uvedenou otázku uvedla jako odpověď druhá početní skupina respondentů, že by kontaktovali Policii ČR. Prosím autora o úvahu, jaké možnosti má Policie ČR, při nahlášení rizikového chování při užívání digitálních technologií.

Navrhované hodnocení:

Datum: 30. 4. 2019

.....

Podpis vedoucího