



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Lucie Krulichová
Název práce: Vliv mediální výchovy na postoje žákyň a žáků 5. třídy základní školy
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2016
Vedoucí práce: Mgr. Iva Křoustková Moravcová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph. D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 81 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 28 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 -----

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 -----
Analýza a interpretace dat:	2 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shrnutí zjištění:	1 -----
Diskuse výsledků:	1 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená práce splňuje všechny požadavky a stanovená kritéria. Práce má aktuální a z pohledu celospolečenského vysoce potřebné téma, pozitivně kvitují silný prvek obecné prospěšnosti řešené problematiky. Práce má dobře zpracovanou část popisující současný stav poznání, autorka plnohodnotně pracuje s informačními prameny. Výzkumná část je dobře navržena. V části zabývající se zpracováním dat by přicházely v úvahu k užití neparametrické metody pro porovnání párových dat, ale předložené výsledky vykazují takové diskrepance mezi měřeními a jsou dobře vizualizovány, že statistika není nezbytnou. Oceňuji, že autorka výsledky patřičně komentuje i bez zmíněné statistické opory. Vyzdvihuji schopnost autorky kriticky zhodnotit výsledky a s nadhledem okomentovat přednosti, nedostatky a případné limity předkládaných poznatků. Práci s potěšením doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jak bylo v průběhu řešení projektu operováno s etickými aspekty (např. v práci zveřejňujete fotografie dětí, jak jste zajistila souhlas zákonného zástupce)?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 30. 04. 2016