



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Lucie Krulichová
Název práce: Vliv mediální výchovy na postoje žákyň a žáků 5. třídy základní školy
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2016
Vedoucí práce: Mrg. Iva Křoustková Moravcová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 81 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 28 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 -----

Autorka zaznamenává v jednotlivých kapitolách nejdůležitější informace vztahující se k tématu mediální výchovy. Ačkoli text považuji za velmi zdařilý, domnívám se, že by bylo vhodné více kriticky zhodnotit vlastní interpretace zahrnuté v textu. Na druhou stranu ale oceňuji, že jako budoucí paní učitelka dokáže autorka velmi zřetelně říci svůj názor a obhájit si ho.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 -----
Analýza a interpretace dat:	1 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shrnutí zjištění:	1 -----
Diskuse výsledků:	1 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----

Empirická část je založena na dobře nastaveném projektu, který má smysluplný cíl. Především chci vyzdvihnout to, že podobné projekty mají skutečný dopad na děti, o čemž by škola ve své podstatě měla být.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Celkově práci považuji za velice zdařilou. Nejen kvůli jejímu obsahu, ale rovněž kvůli nasazení samotné studentky. Celý projekt vymyslela, realizovala, získaná data zpracovala velmi precizně. Oceňuji také to, že často konzultovala své záměry, promýšlela jednotlivé varianty. Jsem přesvědčena o tom, že pokud budeme mít takové paní učitelky v praxi, bude to více než žádoucí.

Další náměty k obhajobě:

Práci doporučuji k obhajobě.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 30. 04. 2016