

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Oldřich Karlíček

Název práce: Mimoškolní vzdělávání jako cesta ke studiu střední odborné školy

Vedoucí práce: doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou mimoškolního vzdělávání a zájmové činnosti a jeho vztahu k volbě střední školy. Práce je tradičně členěna na část teoretickou (o rozsahu 19 stran) a praktickou (34 stran). Teoretická část práce definuje klíčové a související pojmy a seznamuje se současným stavem rozvoje a podpory mimoškolního vzdělávání. Zvláštní pozornost je věnována oblasti technicko-řemeslné zájmové činnosti, které se autor sám věnuje. Tato část práce je zpracována na základě nevelkého množství tuzemských zdrojů, avšak s oporou o dobrou orientaci v dané oblasti. Některá autorova tvrzení by bylo dobré doložit odkazy na zdroje (viz např. poslední odstavec na str. 27), v některých kapitolách poněkud chybí syntéza tvrzení a jasnější směřování k cíli.

V praktické části autor ověřuje předpokládaný vztah mezi zkušeností s mimoškolním vzděláváním a volbou střední školy. Prostřednictvím dotazníku vlastní konstrukce mapuje motivy volby střední školy, motivy zájmové činnosti a také způsoby, jakými modelářský kroužek ovlivnil rozhodování o volbě střední školy. Výsledky vizualizuje pomocí četných tabulek a grafů a komentuje. Autor potvrdil svou hypotézu a dospěl k řadě zajímavých zjištění. Práce by však zasloužila jasnější epistemologický rámeček (jasněji pojmenované premisy, závěry i logika jejich vztahů), hlubší syntéza a diskuse. Jejím omezením je také volba výzkumného vzorku.

Celkové hodnocení

I přes uvedené připomínky předložená práce splnila požadavky kladené na úroveň kvalifikačních prací a lze ji doporučit k obhajobě.

Otázky a podněty k obhajobě

1. Které empirické zjištění bylo pro Vás nejmíce překvapivé?
2. Pokuste se vyvodit některá konkrétní praktická doporučení pro budoucí učitele, která z Vašeho průzkumu vyplynula?