

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce oponentkou práce

Jméno autorky: Veronika Davidová

Název práce: problematika vzájemného soužití na inkluzivních školách

Oponentka práce: Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D. Katedra pedagogiky a psychologie
PdF

Téma práce: velmi aktuální a zajímavé

Struktura a rozsah práce: Hlavní text bakalářské práce je členěn na: úvod, teoretickou část v podobě kapitoly 1, empirickou část zahrnující kapitoly 2 – 4, a závěr, který je na rozdíl od úvodu číslován). Teoretická část (s. 12 – 22) splývá s kapitolou 1 (členěnou na podkapitoly a dílčí podkapitoly) pokrývá cca 10 stran textu. Empirická část (s. 23 – 39, tj. kapitoly 2 - 4 členěné na podkapitoly a dílčí podkapitoly) pokrývá cca 16 stran. Vzájemný podíl obou uvedených částí je poměrně vybalancován.

Teoretická část: Text v teoretické části je zaměřen na klíčové pojmy z oblasti vymezené tématem práce. Z teoretické části lze usuzovat na autorčino ponoření se do tématu a její angažovanost v dané věci i smysl pro systematickosti. Zdroje využívá funkčně a integrovaně.

Empirická část: Využit je design kvalitativního výzkumu. Empirická část usiluje o odhalení dynamiky chování mezi dospívajícími žáky a žákyněmi v inkluzivní škole poblíž sociálně vyloučených lokalit, poodkryta je perspektiva spolupráce mezi školou a rodinou a postoje a přístupy vyučujících. Oceňuji i autorčinu stručnou věcnou specifikaci výběru dané školy ve městě Alfa (anonymizace). Autorka v celém svém textu usiluje o porozumění sociální a pedagogické reality, využívá velmi funkčně sociálně demografické analýzy města i regionu. Hlavní výzkumné techniky: pozorování, obsahová analýza, rozhovor: 4 žáci (z toho 1 ze SVL), rozhovory se zástupci školy (3 pedagogové: 1 muž, 2 ženy (zástupce ředitele, výchovná poradkyně, asistentka pedagoga), rozhovor s vedoucí sociálního odboru rozhovor s rodiči (1 matka nežijící v SVL, 1 otec mimo SVL, 2 matky ze SVL). Empirickou část i celou práci díky prokázané schopnosti srozumitelně a přehledně poskytnout vhled do dynamiky vztahů v daném kontextu považuji za zdařilou.

Antiplagiátorská kontrola eVSKP:

celková podobnost: 3 % (k dokumentu nebyly nalezeny podobnosti v repozitáři Odevzdej.cz)

Stylistická úroveň práce: splňuje požadavky

Jazyková úroveň práce: splňuje požadavky

Formální stránka práce: splňuje požadavky

Použitá literatura a použité zdroje: splňuje požadavky

Využitelnost pro teorii a praxi: střední

Cíl práce: splněn

Úroveň práce: Bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce. Doporučuji k obhajobě. Jakékoliv dílčí rezervy jsou zanedbatelného charakteru a svým charakterem odpovídají běžným drobnostem vyskytujícím se ve všech pracích podobného rozsahu. Domnívám se, že je třeba ocenit i skutečnost, že se jedná o autorčinu prvotinu. Oceňuji, že text je psán srozumitelně a zřetelně a s ohledem na čtenáře.

Autorku prosím, aby u obhajoby:

- 1) prezentovala hlavní zjištění z oblasti vzdělávání romských žáků, ke kterému/kterým v průběhu studia zdrojů k BP dospěla;
- 2) specifikovala, jakým způsobem probíhala/y její návštěvy a pozorování škole. Co bylo

- z jejího pohledu výzkumnice nejobtížnější?
- 3) Navázala na doporučení, která formuluje na str. 40-41. Prosím o vyjádření, jakým způsobem s doporučeními bude dále pracovat, včetně například komunikace se školou Alfa.
 - 4) Vyjádřila, jakým způsobem ji tvorba této BP jako budoucí vyučující ovlivnila/ovlivňuje a co z poučení z BP by ráda aplikovala ve své pedagogické praxi a při výuce biologie a českého jazyka.

V Hradci Králové 30. 5. 2022

Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D.,
Oponentka práce