

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Jméno autorky: Bc. Jana Pomikáčová

Název práce: SALUTOPROTEKTIVNÍ FAKTORY SYNDROMU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V ADOLESCENCI

Rok obhajoby: 2017

Rozsah: 72 s.

Tabulky a grafy: 15/7

Přílohy:

Použitá literatura: 44/25 pramenů

Struktura práce: Diplomová práce se zabývá rolí salutoprotektivních faktorů v etiologii rizikového chování adolescentů. V teoretické části práce autorka velmi stručně charakterizuje vývojové změny v adolescenci. Blíže se zabývá projevy rizikového chování v adolescenci, jež aktuálněji zastřešuje pojem SRCH-D. Blíže se zabývá resiliencí a protektivními faktory životního stylu adolescenta (sociální opora, supportivní klima školní třídy, psychická odolnost, fyzická zdatnost, vnímaná užitečnost adolescenta, rodinný a školní stres). Empirická část práce ověřuje moderující vliv vybraných salutoprotektivních faktorů v etiologii SRCH-D u středoškoláků vybraných škol v Teplicích a Plzni (N = 206), jako výzkumnou metodu screeningového šetření používá dotazník.

Téma práce: aktuální, moderujícím faktorům rizikového chování adolescentů není věnována adekvátní pozornost

Rozsah práce: odpovídá zvolenému tématu

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Screeningové šetření 1. ověřuje moderující roli vybraných protektivních faktorů v etiologii SRCH-D a 2. mapuje základní vztahy mezi uvedenými salutory. Výzkumný cíl a hypotézy (8) jsou věcně správně formulovány na základě bohaté aktuální literatury. Testová baterie byla zvolena na základě doporučení vedoucího práce. Byly použity standardizované dotazníky: Sebeuposuzovací škálu depresivity pro děti (CDI), Dotazník CSOC (Margalita, 1994), Dotazník Self-efficacy (Hoskovcová, 2006), Dotazník sociální opory (SSQ6) a experimentální verze Dotazníku chování ovlivňujícího zdraví (Pelcák, 2013).

Statistické zpracování dat: Výsledky jsou přehledně zpracovány a podpořeny funkčními tabulkami a grafy. Pro ověření vztahů mezi sledovanými proměnnými byl použit Pearsonův korelační koeficient (r). Výsledky jsou přehledně zpracovány, průběžně okomentovány a stručně zrekapitulovány v souhrnu. Postrádám aplikaci pro PG praxi.

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená, odpovídá stanovené normě

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá, s drobnými formulačními neobratnostmi a překlepy

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	B
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	A
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	C
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	B
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	C
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	C
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	C
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	C

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Co je podstatou aktuálně probíhající mezioborové diskuse, týkající se tzv. syndromu rizikového chování v adolescenci?
2. Jakou roli hraje v etiologii spokojenost adolescenta s rodinou a o čem vypovídají Vaše výsledky týkající se sociální opory?
3. Blíže vysvětlíte kladnou korelaci mezi CSOC a pohybovou aktivitou, co je to adherence ke zdravému životnímu stylu.

