

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora(ky)	Bc. Martina Roflíková
Název práce	Kresba jako diagnostický a terapeutický nástroj u dětí s vývojovou dysfázií
Studijní obor	Speciální pedagogika - logopedie
Vedoucí práce	Mgr. Martin Kaliba
Rok obhajoby	2017
Rozsah práce (počet): 155 stran	
Použitá literatura (počet)	59 + 5 e-zrojí

Hodnocení obsahové struktury práce:

a) zhodnocení tématu a cílů práce

Zhodnocení tématu práce:

Předložená práce Bc. Martiny Roflíkové se zabývá důležitostí zapojení rozvoje grafomotoriky a kresby v průběhu logopedické intervence u dětí s vývojovou dysfázií. Jak správně autorka v textu upozorňuje, diagnostika kresebných projevů u dětí je v kompetenci psychologů, i speciální pedagog/logoped by ale měl alespoň orientačně tomu fenoménu rozumět. S tímto názorem se ztotožňuji a téma vítám jako originálně postavený a potenciálně velmi přínosný příspěvek do odborné diskuze.

Zhodnocení cílů práce:

Cíl práce (resp. Výzkumného šetření) je uveden v oddílu 4. 1, patřičně strukturován a formulován smysluplně. Zvolený výzkumný design podle mého názoru se stanovenými cíli dobře koresponduje. Výzkumné otázky bych doporučil spíše formulovat otevřeně. Otázkou je, zda by nebylo vhodnější analyzované kresby umístit přímo do textu (ne až do příloh). Obecně lze ale říci, že přeložený text je zpracován velmi kvalitně, výsledky jsou přehledné, v mnoha ohledech zajímavé a potenciálně přínosné a veškeré „kritika“ se tak podle mého názoru může týkat spíše „kosmetických“ vad.

b) zhodnocení metodologické stránky práce

Komparativní zpracování tématu práce

ano

ne

S výhradami

<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano <input type="checkbox"/>	ne <input checked="" type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>	ano <input type="checkbox"/>	ne <input checked="" type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

a) Bez zásadních připomínek. Autorka naplnila cíl práce, předkládá kvalitně a velmi poctivě zrealizovaný výzkum.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

a) Bez zásadních připomínek.

Otázky k obhajobě práce:

a) Jaký další význam může mít pro speciálního pedagoga analýza kresebných projevů dětí?
b) Jak lze podle autorky zajistit nepřekračování kompetencí speciálních pedagogů/logopedů v oblasti diagnostiky kresby (viz. např. mediální případy údajného sexuálního zneužití na základě kresebného projevu a jeho analýzy) ?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce **splňuje** podmínky a nároky kladené na DP.

Navržené hodnocení: **A**

Hradec Králové 6. 4. 2017

.....
datum a místo

.....
Mgr. Martin Kaliba