



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Tomáš Petržilka

Název práce: Analýza příčinných smyčkových diagramů

Autor posudku: doc. Ing. Vladimír Bureš, Ph.D., MBA

Cíl práce: Vytvoření programu, který přečte model vytvořený v programu Vensim a ověří správnost CLD diagramu.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Anti-plagiátorská kontrola neodhalila problém.

Dílčí připomínky a náměty:

Úvod práce je velmi stručný, rozšíření o pár odstavců, ve kterém by byl uveden kontext BP, by bylo zcela jistě přínosné. Obdobné platí pro závěr kapitoly.

Teoretická část práce mohla být širěji pojata a obsahovat základní vhled do systémové dynamiky, různých diagramů a vzhledem k práci možná také vysvětlení jiných „vztahových“ diagramů jako jsou třeba mentální mapy.

Číslování kapitol by zlepšilo orientaci v textu, obzvláště pak tam, kde je více nadpisů na jedné stránce.

Vytvořená aplikace je sepsána srozumitelně, kvalita obrázků je dostatečná.

Na práci je vidět především snaha o vytvoření fungující aplikace. Pozornost věnovaná samotnému textu byla očividně o trochu nižší. Například používání první osoby jednotného čísla není vhodné.

Práce se může rozsahem jevit jako stručná, nicméně je informačně hutná a hlavní přidaná hodnota je v aplikaci než v jejím popisu.

Použitých informačních zdrojů mohlo být více, nicméně ty použité jsou relevantní.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Student zcela jednoznačně pochopil, jakou úlohu mají CLD diagramy v systémové dynamice a jakým způsobem je používat. Vytvořená aplikace je funkční a poskytuje zajímavé výstupy, které mohou být přínosné jak ve výuce, tak při nasazení v praxi. Student pravidelně komunikoval a představoval dílčí výstupy. Po vytvoření pokročilejší verze aplikaci vždy stanovil další postup prací, kterých se držel. Aplikace funguje jak má. Má své slabé stránky (např. rychlost u větších diagramů), ale těch si je student vědom a po celou dobu tvorby přemýšlel, jak tyto slabiny minimalizovat nebo eliminovat. Že se to ne vždy povedlo není nic nestandardního.

Ačkoliv u některých kritérií hodnocení snižuji, celkově jsem velmi spokojen jak s přístupem studenta, tak naplněním cíle, tzn. vytvoření fungující aplikace.

Otázky k obhajobě:

Jakým způsobem je možné co do funkcionality aplikaci dále rozvíjet?

Existují vhodnější prostředí, ve kterých by bylo možné aplikaci vytvořit?

Jak řešit pomalý chod u větších diagramů?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 6. září 2018

podpis