



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Mgr. Lucie Vondrušková
Název práce: Agrese a agresivita u dětí v prostředí mateřské školy
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2017
Vedoucí práce: Mgr. Veronika Smetanová
Oponent/ka práce: PhDr. Blanka Křováčková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 73 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 48 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Autorka se zabývá tématem, které je nejen stále aktuální, ale učiteli z praxe vnímané jako problematické z pohledu vhodného přístupu k dětem s agresivním chováním. Studentka se proto k tomuto tématu snaží prostřednictvím jak teoretické části práce, tak i výzkumu, zaujmout vlastní stanovisko a získat nové poznatky, což se jí dle mého názoru podařilo.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----

V teoretické části práce pozitivně hodnotím zejména přehledná shrnutí na konci jednotlivých kapitol, ve kterých autorka uvádí prezentované poznatky do souvislosti s prostředím MŠ a zároveň popisuje, ze kterých poznatků vychází v empirické části práce. Kromě toho obsahuje teoretická část předkládané diplomové práce přehlednou syntézu informací z různých zdrojů, z pohledu širokého spektra autorů. Velice užitečná a prakticky zaměřená je kapitola 5.2 Možnosti zvládnání agrese v předškolním věku. Z jazykového hlediska bych v teoretické části vytkla pouze drobné pravopisné chyby (s. 16, 42, 44), dále chyby v psaní čárek ve větách (např. s. 14, 15, 19, 29, 37), nepřesnosti ve větné vazbě (např. s. 16, 25, 45, 49, 51) a překlepy (např. s. 37, 52, 61, 70). I přes tyto chyby je teoretická část práce kvalitním základem pro část praktickou.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

V empirické části práce je dostatečně podrobně popsán jak výzkumný soubor, tak výzkumné nástroje, stejně jako postup při sběru dat. Výsledky výzkumu jsou prezentované přehledně, v kapitole Limity výzkumu autorka prokázala, že je schopna posoudit vlastní výzkum z nadhledu. Zdařilá je také kapitola Diskuse. Drobnou výhradu bych měla pouze ke zpracování některých tabulek - čísla v nich uvedená by bylo lepší zarovnat na stejný počet desetinných míst (tzn. i ta, která mají za desetinnou čárkou nulu) a u tabulek č. 10, 13, 15 a 19 bych volila jiný název (u prvních tří jmenovaných takový, aby dával smysl sám o sobě, nikoliv pouze v návaznosti na předchozí text a u tab. č. 19 takový, aby z něj vyplývalo, jaké výsledky jsou v tabulce prezentované).

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jakým způsobem vy sama řešíte agresivní projevy a chování dětí v mateřské škole?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 05. 2017