



Zadání bakalářské práce

Autor: Gisela Klimešová

Studium: P19K0038

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování

Název bakalářské práce: **Celoživotní učení a vzdělávání zubních techniků**

Název bakalářské práce AJ: Lifelong learning and education of dental technicians

Cíl, metody, literatura, předpoklady:

Bakalářská práce je zaměřena na celoživotní vzdělávání zubních techniků, na jejich motivaci seznamovat se s novými technologiemi, a na vnímání důležitosti dalšího profesního rozvoje. Motivem pro výběr tématu bakalářské práce je skutečnost, že v posledních letech prochází protetická stomatologie výraznými změnami v souvislosti s rozvojem moderních technologií a pro mnohé zubní techniky není jednoduché udržet tempo tohoto vývoje. Cílem práce je zjistit, zda zubní technik cítí potřebu autodidaxe, a jaký je vzájemný poměr vnější a vnitřní motivace.

Teoretická část se věnuje základnímu vzdělání v oboru zubní technik, následně se zaměřuje obecně na princip a význam celoživotního učení. Praktická část mapuje problematiku cíleného sebevzdělávání zubních techniků. Výzkumná část je zaměřena na faktory, které motivují k celoživotnímu učení, jaké formy dalšího vzdělávání jsou v tomto oboru nejčastěji využívány, a do jaké míry byl systém učení ovlivněn, dnes již zrušeným, tzv. kreditním systémem v rámci zákona o celoživotním vzdělávání.

Strategie celoživotního učení ČR. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, c2007. ISBN 978-80-254-2218-2. Som r, Z. et al. *SYSTÉMOVÝ ROZVOJ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ: KONCEPČNÍ STUDIE. Dopracovaná finální verze.* Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2014, 102. Palán, Z. Celoživotní učení (vzdělávání). Andragogický slovník. online

Garantující pracoviště: Katedra pedagogiky a psychologie,
Pedagogická fakulta

Vedoucí práce: doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Oponent: Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.

Datum zadání závěrečné práce: 11.12.2019