

**Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové**  
**Hodnocení bakalářské práce vedoucí práce**

**Jméno autorky:** Hana Nešporová Myslivcová

**Název práce:** Česká škola z hlediska přístupu žáků ke škole

**Vedoucí práce:** Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D. Katedra pedagogiky a psychologie PDF

**Téma a struktura práce:** Bakalářská práce je zaměřena na přístup žáků ke škole. Autorka se zaměřuje na zmapování pohledu žáků základního vzdělávání waldorfského typu v porovnání se základní školou bez deklarovaného alternativního zaměření. Téma velmi aktuální. Empiricky autorka z hlediska metodologie navazuje na šetření PISA.

Hlavní text bakalářské práce je členěn na kapitoly, kde kapitoly 2 – 5 představují teoretickou část a kapitoly 6 – 7 empirickou část. Kapitola 1 je úvodem a kapitola 8 závěrem práce. Členění práce je funkční.

**Teoretická část:** Text v teoretické části je zaměřen na základní koncepční vymezení problematiky a klíčových pojmů z oblasti alternativní pedagogiky obecně i specificky s waldorfským zaměřením. Autorka charakterizuje i kontext. Autorka prokazuje orientaci v tématu.

**Empirická část:** Empirickou část, kapitoly 6 – 7, zaměřuje autorka na charakteristiku metodologických východisek a dále na vyhodnocení dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření vychází z části dotazníku užitého v rámci šetření PISA.

Metodologické náležitosti jsou charakterizovány poměrně přehledně. Empirická zjištění prezentuje autorka s ohledem na čtenáře, užívá grafů, kde je vždy vidět výsledky za každou školu zvláště. Zjištění jsou popsána vždy i slovně. Slovní komentář je stručný, je postaven na absolutních a relativních četnostech. Autorka usiluje i o shrnutí na základě empirických zjištění (str. 52 – 54). Dílčí metodologické rezervy souvisejí se skutečností, že se jedná o bakalářskou práci. Přesto se domnívám, že dotazníkové šetření poměrně věrně demonstruje obtížnost komparace alternativní vs. nealternativní model vzdělávání; tato obtíž se týká šetření lokálního charakteru i mezinárodních studií.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá, místy - ojedinele s dílčími rezervami

**Formální stránka práce:** odpovídá požadavkům

**Použitá literatura a použité zdroje:** odpovídá požadavkům

**Využitelnost pro teorii a praxi:** střední až vysoká

**Cíl práce:** splněn

**Úroveň bakalářské práce:** Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce. Práci doporučuji k obhajobě.

**Autorku prosím, aby u obhajoby prezentovala a specifikovala:**

1. svůj pohled na waldorfsky zaměřenou pedagogiku v současném světě. Prosím, aby autorka využila i vybrané odborné zdroje.

2. hlavní přínos realizovaného empirického šetření. Která zjištění autorka považuje za nejzajímavější?
3. Současně prosím, aby autorka pojmenovala hlavní omezení podobně zaměřených výzkumných šetření. Prosím o formulaci doporučení pro výzkumná šetření podobného typu (na základě získané zkušenosti).

**V Hradci Králové 17. 8. 2018**

---

**Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D.,  
Vedoucí práce**