

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Hana Nešporová Myslivcová

Název práce: Česká škola z hlediska přístupu žáků ke škole

Oponent práce: Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.

Téma práce: aktuální

Téma: diskutuje se o něm

Práce je zaměřena: teoreticky + prakticky

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá

Rozsah práce: v normě

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu : v normě

Formální stránka práce: v normě

Využitelnost pro praxi: střední

Cíl práce: splněn

Úroveň bakalářské práce: odpovídá požadavkům

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Předložená bakalářská práce se zabývá přístupem žáků ke škole, zaměřuje se zejména na subjektivní vztah žáků ke škole a sounáležitost se školou. Empirická část vychází z mezinárodního testování PISA, což lze ocenit jako vhodně zvolený metodologický postup pro zjišťování vybraných aspektů přístupu žáků ke škole. Stanovený cíl práce lze považovat za splněný. Autorce doporučuji, aby si k obhajobě BP připravila odpovědi na níže uvedené otázky:

- * Které výsledky empirického šetření autorku nejvíce překvapily?
- * Záleží pouze na škole, jaký vztah ke škole si budou utvářet její žáci?
- * Jak ovlivňují subjektivní vztah žáků ke škole další vlivy, např. sociální a ekonomické?
- * Jak lze využít prakticky výsledky BP (zejména údaje získané empirickým šetřením)?
- * Jak ovlivnily výsledky BP autorčin vztah ke škole / školnímu vzdělávání?

Výsledné hodnocení:

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.

Navrhuji práci hodnotit:.....

V Hradci Králové 9.8.2018

.....
Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.