Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka:	Petra Faktorová
Název práce:	Výuka anglického jazyka u žáků s PAS na ZŠ zřizované podle ustanovení par. 16 odst. 9 ŠZ č. 561/2004 Sb.
Obor:	BSPECP Speciální pedagogika
Rok:	2024
Vedoucí práce:	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent/ka práce:	Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D.

Obecné hodnocení 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 82 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1
Vytyčení cíle práce:	1
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2
Celková odborná úroveň textu:	2
Celková formální úprava textu:	1
Prezentace vlastního názoru:	2
Použitá literatura: 44 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2
Autorka BP si k jejímu zpracování zvolila specificky orientované téma, jež není v odborné literatuře dostatečně popsáno. Zaměřila se na problematiku výuky Aj u dětí/žáků s Aspergerovým syndromem, a to nejen z pohledu pedagogických pracovníků, ale i zákonných zástupců.	

Teoretická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3

V TČ BP přibližuje autorka BP PAS, charakterizuje autistickou triádu. Následně svou pozornost zaměřuje na možnosti vzdělávání žáků s PAS od MŠ po ZŠ, pozastavuje se také u individuálního a skupinového vzdělávání žáků s PAS na běžné ZŠ, zmiňuje možnosti podpory edukace s využitím IVP a možnosti vzdělávání ve škole zřízené dle par. 16 odst. 9 ŠZ. Definuje metody využívané v edukaci žáků s PAS. Za pojítko mezi TČ a PČ BP lze považovat stať věnovanou výuce cizího jazyka u žáků s PAS.
Pozn. S ohledem na obsah PČ BP by bylo vhodné na úrovni TČ věnovat pozornost více specifikům dětí/žáků s PAS a jejich edukaci.

Empirická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1
Volba výzkumných metod:	1
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1
Analýza a interpretace dat:	1
Formální zpracování grafů a tabulek:	1
Shrnutí zjištění:	2
Diskuse výsledků:	2
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2

Autorka BP se v její PČ věnuje kvantitativně orientovanému výzkumnému šetření, kdy se s využitím dotazníkové metody snaží zjistit, zda žáci s PAS vykazují lepších výsledků v AJ v komparaci s Čj. K naplnění hlavního cíle PČ BP směřují také 4 cíle dílčí. Pozn. Vyšší míru pozornosti by zasloužilo "zhodnocení výzkumných otázek" a následně pak diskuze (kde by měly být diskutovány výsledky výzkumného šetření s teoretickými východisky či realizovanými výzkumy), a to včetně doporučení pro praxi (pozn. zmiňován je např. posudek SPC - jedná se o DŠPZ).

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Přeložená BP splňuje podmínky kladené na práce daného charakteru, je doporučena k obhajobě, a to s hodnocením C-B, dle průběhu obhajoby.	
Návrh hodnocení:	C
Další náměty k obhajobě: 1. Seznamte zkušební komisi rámcově s obsahem TČ BP. 2. Definujte cíl/dílčí cíle/VO PČ BP a reflektujte jejich naplnění. 3. Uveďte, v čem spatřujete nejvýznamnější limity v edukaci žáků s PAS/s Aspergerovým syndromem v oblasti výuky AJ?	

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 06. 2024