

**Univerzita Hradec Králové**  
**Hodnocení bakalářské práce**

**Posudek vedoucí práce**

**Jméno autora: Matěj Dušek**

**Název práce: Zdroje stresu u žáků na gymnáziu**

**Vedoucí práce: Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.**

**Téma práce: aktuální**

**Téma: diskutuje se o něm**

**Práce je zaměřena: teoreticky + prakticky**

**Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá**

**Rozsah práce: přiměřený**

**Použitá literatura: aktuální**

**Počet uváděných titulů: dostatečný**

**Citace v textu: přiměřená**

**Formální stránka práce: odpovídá**

**Využitelnost pro praxi: vysoká**

**Cíl práce: splněn**

**Úroveň bakalářské práce: odpovídá požadavkům**

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

Předložená bakalářská práce (o celkovém rozsahu 86 stran) se zabývá problematikou stresu, který prožívají žáci na gymnáziu. Po obsahové stránce teoretická část dostatečně vymezuje základní pojmy související s tématem. Po obsahové stránce teoretická část dodržuje logickou strukturu, nejprve vymezuje pojem stres, dále popisuje a klasifikuje stresory, zabývá se reakcemi na stres a zvládáním stresu. Pro zpracování problematiky z teoretického hlediska autor přiměřeně využívá citací z odborné literatury.

Stěžejní část bakalářské práce tvoří praktická část, v níž autor mapuje zdroje stresu u cílové skupiny žáků na gymnáziu. Výsledky mohou být přínosné pro pedagogické pracovníky na vybrané škole, neboť podávají podrobný přehled o míře stresu a zdrojích stresu u žáků této školy. Ocenit lze praktické využití, neboť autor poskytl výsledky svého šetření výchovné poradkyni na dané škole, která může na základě výsledků práce cíleně zaměřit výchovné poradenství. Praktický přínos práce je doplněn také ukázkou výukové hodiny zaměřené na téma stresu, kterou autor realizoval v rámci výuky Občanské výchovy a Základů společenských věd. Cílem hodiny bylo seznámit žáky s problematikou stresu a možnostmi zvládnutí stresových situací. Po metodologické stránce má práce všechny náležitosti, autor formuluje výzkumné předpoklady, které ověřuje vyhodnocením dotazníkového šetření. Po formální, stylistické a jazykové stránce práce vyhovuje požadavkům kladeným na bakalářské práce.

**Otázka k obhajobě:**

Jaké výsledky dotazníkového šetření byly pro autora nejvíce překvapivé?

**Výsledné hodnocení:**

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.

Ze všech výše uvedených důvodů navrhuji práci hodnotit:.....

V Hradci Králové 5. 6. 2023

.....  
Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.