



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek magisterské práce

Autor: Bc. Andrea Nováková

Studijní obor: Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura
Učitelství pro střední školy – dějepis

Název práce (česky/anglicky): Analýza školních seznamů literatury k maturitní zkoušce

Vedoucí práce: Mgr. Michal Čuřín, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	B
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	A

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Vyjádření vedoucího práce k antiplagiátorské kontrole:

Celková podobnost práce podle antiplag. systému činí 16 %, jedná se v zásadě o bibliogr. záznamy a přiznané citace.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

- 1. Uvádíte, že žádoucí praxí by bylo připojení informace o konkrétním vydání jednotlivých titulů v seznamu četby. Lze kvantifikovat, jaký počet seznamů je deficitem těchto údajů postižen? Dokážete na konkrétních titulech dokladovat podstatnost uvádění této informace (např. rozdíly mezi jednotlivými překlady téhož díla, které by mohly mít vliv na žákovskou recepci apod.)?**



Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Diplomová práce se zaměřuje na poznání proměn skladby maturitních seznamů četby, přičemž vychází z již realizovaných šetření na toto téma a doplňuje je vlastním výzkumem. V teoretické části autorka prokázala dovednost zacházet s odbornými zdroji, kriticky k nim přistupovat a využívat jejich poznatků pro rozšíření poznání v dané oblasti. Odborný styl byl zvládnut, po formální stránce nemám k textu závažnější výhrady.

Velmi cennou se ale jeví výzkumná část práce, která v sobě kombinuje přístup kvantitativní i kvalitativní a má potenciál přinést poznatky doposud nepublikované. Zajímavé je zjištění o navýšení titulů novějších na úkor starších, frustrující zůstává nízký počet poetických titulů. V kvalitativní části se dokládá letitý rozpor mezi pojetím moderní didaktiky ČJL a školskou praxí.

Celkově je možno konstatovat, že se jedná o poctivě zpracované dílo s jasnou a relevantní metodologií, které se může stát užitečným zdrojem dat pro další badatele a badatelky v této oblasti.

Datum a podpis vedoucího práce:

29. prosince 2023

Mgr. Michal Čuřín, Ph.D.