

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra speciální pedagogiky a logopedie**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek oponenta práce**

Jméno autora(ky)	Monika Skrbková
Název práce	Prevence vzniku specifických poruch učení u dětí předškolního věku
Studijní obor	Speciální pedagogika - intervence
Oponent práce	Mgr. Martin Kaliba
Rok obhajoby	2019
Rozsah práce (počet):	83 stran
Použitá literatura (počet)	57 zdrojů

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

**a) zhodnocení tématu a cílů práce**

Zhodnocení tématu práce:

Bakalářská práce autorky Moniky Skrbkové se zaměřuje na problematiku prevence vzniku specifických poruch učení u dětí předškolního věku. Autorka si zvolila téma, které sice není nové, ale je stále aktuální. Velmi kladně hodnotím fakt, že autorka ke zpracování tématu přistoupila s cílem zpracovat práci, která bude mít hodnotu zejména pro speciálně pedagogickou praxi. To se jí, podle mého názoru, povedlo naplnit.

Zhodnocení cílů práce:

Cíle práce jsou v práci jasně a přehledně stanoveny, jsou logicky strukturovány do podoby dílčích cílů. Metodologicky se autorka opírá o standardizované nástroje, s dětmi v rámci MŠ dlouhodobě pracovala. S ohledem na realizované šetření považuji cíl práce za splněný. Práci navíc považuji za velmi kvalitně zpracovanou a s potenciálem dalšího využití v praxi předškolní edukace.

**b) zhodnocení metodologické stránky práce**

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano <input type="checkbox"/>	ne <input checked="" type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>

<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>	ano <input type="checkbox"/>	ne <input checked="" type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>

### Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano <input checked="" type="checkbox"/>	ne <input type="checkbox"/>	S výhradami <input type="checkbox"/>

### Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

- a) Bez zásadních připomínek. Práce je zpracována velmi poctivě. V teoretické části se autorka opírá o dostatečný počet pramenů, se kterými obstojně pracuje. V praktické části prokazuje schopnost samostatně řešit konkrétní problém, zvláště oceňuji praktické zaměření práce a její využitelnost přímo v konkrétní práci s dětmi.
- b) U jednotlivých námětů/aktivit bych ocenil uvedení původního zdroje/námětu nebo informaci o tom, že jde o původní autorčin návrh.

### Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

- a) Bez zásadních připomínek. Práce je zpracována přehledně, respektuje formální pravidla pro tvorbu odborného textu. Autorka vyváženě cituje, korektně se odkazuje na použité zdroje.

### Otázky k obhajobě práce:

- a) Jakým způsobem mohou podle autorky k prevenci vzniku SPU přispět současné moderní digitální technologie?

**Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:**

Předložená práce **splňuje** podmínky a nároky kladené na BP.

Navržené hodnocení: **A**

**Hradec Králové 10. 4. 2019**

.....  
*datum a místo*

.....  
*Mgr. Martin Kaliba*