

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autora: Eliška Skalníková
Název práce: Psychologické aspekty poruch příjmu potravy
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Téma poruch příjmu potravy je stále aktuální. Souvisí se vztahovou i osobní patologií osob, které trpí těmito poruchami. Práce je zaměřena teoreticko prakticky.

Rozsah práce:

Rozsah odpovídá, je větší, než je požadavek na bakalářskou práci.

Struktura práce:

Struktura práce je standardní. Šest teoretických kapitol, které jsou členěné na podkapitoly, sedmá kapitola je věnovaná výzkumnému šetření, vedle toho úvod a závěr práce. V příloze je pro ilustraci reprodukován polostrukturovaný rozhovor s jednou z respondentek kvalitativního výzkumu.

Cíl práce:

Cíl práce formuluje studentka v úvodu – zkoumat, které psychologické faktory přispívají ke vzniku poruch příjmu potravy. Takto definovaný cíl splnila.

Teoretická část práce:

Studentka rozebírá historii diagnóz poruch příjmu potravy, jejich charakteristiky; faktory spolupůsobící při jejich vzniku, zejména biologické, psychologické a sociální; další důsledky těchto poruch, jejich prevenci a léčbu. Práce je věnována zejména nejobvyklejším poruchám, mentální anorexii a bulimii, i když zmiňuje i některé méně obvyklé diagnózy. Zajímavé jsou též zmínky o výskytu poruch u LGBT komunity a Aspergerova syndromu, jakož i aktuální informace o vlivu příslušných blogů atd.

Práce s pojmy:

Studentka v teoretické části definuje základní pojmy a diagnózy, o kterých v práci píše.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Práce splňuje svým rozsahem, jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavky kladené na bakalářskou práci.

Práce s literaturou:

Studentka čerpala informace z dostatečně rozsáhlého seznamu tištěných i elektronických zdrojů (seznam má více jak 30 položek). Odkazy na prameny uvádí v textu v přiměřené míře a ve shodě s normou.

Empirická část práce:

Studentka zvolila kvalitativní metodu empirického šetření, tj. polostrukturované rozhovory s 6 respondenty, 5 ženami a jedním mužem. Z hlavní výzkumné otázky, které psychologické faktory přispívají ke vzniku poruch příjmu potravy, autorka odvozuje čtyři dílčí výzkumné otázky – jaké je sebepojetí osob s touto poruchou, jaký má porucha vliv na jejich vztahy, jaké společné vlastnosti mají tito nemocní a co se změnilo v jejich životě po setkání s poruchou příjmu potravy. Výsledky rozhovorů jsou pečlivě analyzovány a prezentovány se smyslem pro systém pomocí přehledných tabulek. Jako velmi dobré též hodnotím zobecnění, závěry a některé návrhy studentky, vycházející z provedeného šetření.

Využitelnost práce pro praxi:

Práce poskytuje inspirující podněty pro preventivní činnost s osobami ohroženými poruchami příjmu potravy i pro terapeutickou činnost s osobami takto nemocnými.

Celkové hodnocení:

Práce je napsána pečlivě a se zjevným osobním zaujetím. Studentka na ní pracovala téměř zcela samostatně, drobné připomínky vedoucího práce respektovala.

Témata k diskusi:

Studentka zmiňuje v souvislosti s poruchami příjmu potravy LGBT komunitu a Aspergerův syndrom. Osoby trpící poruchami příjmu potravy vykazují také rysy společné s hraniční poruchou osobnosti. Setkala se studentka s nějakou zmínkou o tom, že by tato porucha osobnosti mohla být predispozicí pro onemocnění PPP?

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení:

V Hradci Králové 1.6.2020

PhDr. Jan Hubert