

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra sociální patologie a sociologie**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek oponenta práce**

---

**Jméno autorky:** SKALNÍKOVÁ Eliška

**Název práce:** PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY PORUCH PŘÍJMU POTRAVY

**Rok obhajoby:** 2020

**Rozsah:** 65 s.

**Tabulky a grafy:** 3/6

**Přílohy:** 1

**Použitá literatura:** 33/3

**Celková podobnost:** 3%

**Vedoucí práce:** PhDr. Jan Hubert

**Struktura práce:** Bakalářská práce se zabývá poruchami příjmu potravy (PPP) s akcentem na mentální anorexii a bulimii. Autorka se zabývá historií PPP, jejich vymezením, multikauzální etiologií a důsledky onemocnění. Stručně charakterizuje možnosti léčby a prevence PPP. Kvalitativní výzkumné šetření mapuje společné etiologické faktory (spouštěče, typické osobnostní vlastnosti, kvalitu vztahů uvnitř rodinného systému, důsledky onemocnění).

**Téma práce:** stále aktuální

**Rozsah práce:** odpovídá

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Cílem šetření je identifikovat psychologické (psychosociální) faktory, které přispívají ke vzniku PPP. Hlavní i dílčí výzkumné otázky jsou formulovány věcně správně. Adekvátně tématu autorka volí kvalitativní výzkum, výzkumnou metodou je polostrukturovaný rozhovor.

**Statistické zpracování dat:** Kladem je pečlivá analýza polostrukturovaných rozhovorů, zpracovaná kazuistika a souhrn. S autorkou lze polemizovat v případě DVO1, zabývá se spíše přítomností deprese či úzkostné poruchy. TO3 popisuje spíše reakce rodiny na rozvoj onemocnění (přijetí nemoci) než kvalitu vztahů uvnitř rodinného systému.

**Cíl práce:** splněn

**Přínos pro praxi:** střední

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená, odpovídá stanovené normě

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá

**Formální stránka práce:** odpovídá

**Autorka bakalářské práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) zájem o zvolené odborné téma	vysoký
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	střední
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	vysoký
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	střední
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	vysoký
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	-

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Jaké jsou základní modely vzniku PPP?
2. Jakou roli hraje v multikauzální etiologii PPP obezita a experiment s jídelním chováním?
3. Jaká je obvyklá komorbidita u F50.2 a F50.8?
4. Popište stručně transdiagnostický kognitivně-behaviorální model PPP.
5. Co je podstatou rodinné a vícerodinné terapie a poradenství PPP?

6. Může autorka přeformulovat název kapitoly 7?

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci.  
Výsledné hodnocení:

Praktická část bakalářské práce byla tvořena kvalitativním výzkumem, metodou rozhovoru.  
Vzhledem

3.6. 2020

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.