



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Kateřina Tůmová
Název práce: Monitoring bezbariérovosti na státních základních školách v Hradci Králové
Obor: Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Rok: 2022
Vedoucí práce: Šándorová Zdenka, PaedDr. PhD.
Oponent/ka práce: Truhlářová Zuzana, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 50 stránek.	neodpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	4 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3 -----
Celková odborná úroveň textu:	5 -----
Celková formální úprava textu:	4 -----
Prezentace vlastního názoru:	4 -----
Použitá literatura: 10 titulů.	nedostatečný počet, .
Přílohy (počet):	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	4 -----

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou, která je v současné době velmi aktuální s velkým přesahem do praxe. Již úvodu musím zkonstatovat, že bakalářská práce obsahuje mnoho metodických a metodologických chyb.

V úvodu práce absentuje cíl uvedení cíle práce, autorka vychází z velmi nedostatečného počtu zdrojů a většina využitých zdrojů se datuje do roku 2015 a níže.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	5 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	nedostatečné
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	4 ----- ----- ----- -----
<p>Teoretická část práce je zpracovaná velmi obecně, je nutné ji rozpracovat. Kapitola 3. Monitoring bezbariérovosti škol, které by měla být stěžejní kapitolou vzhledem k tématu práce, obsahuje jeden odstavec, který specifikuje možný záměr výzkumné části práce... tyto informace autorka měla spíše uvést v metodické části práce.</p> <p>5. kapitola zpracovává témata, které nesouvisí s tématem práce. Vzhledem k absenci cíle práce, není souvislost mezi sledovanou problematikou v této kapitole a empirickou částí práce. Teoretická část práce vychází z velmi malého počtu literárních zdrojů.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	4 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	4 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	3 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	5 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	3 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	4 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	4 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	4 ----- ----- ----- -----

V empirické části práce jsou výrazné nedostatky. Formulovanou HVO "Jaký je stav bezbariérovosti na státních základních školách v Hradci Králové pro cílovou skupinu - žáky s tělesným postižením" si nelze zodpovědět z dílčích VO, které autorka zvolila. Stejně tak není relevantní vzhledem k záměru a formulaci výzkumu výběr respondentů. Chybí operacionalizace výzkumných otázek - identifikace sledovaných indikátorů, konceptualizace pojmu bezbariérovost (tedy co vlastně autorka tímto pojmem myslí a co sleduje). Dále jsou v rámci výzkumu závažné nedostatky v postupu interpretace zjištěných údajů a zodpovězení dílčích výzkumných otázek a hlavní výzkumné otázky. Interpretace kvalitativního výzkumu je velmi špatně provedená. Chybí zodpovězení dílčích výzkumných otázek a hlavní výzkumné otázky.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce obsahuje závažné chyby jak obsahového tak formální charakteru. Je z práce znát, že autorka se snažila uchopit téma velmi inovativně. Zpracovávané téma je v oblasti speciální pedagogiky velmi aktuální a do praxe aplikovatelné. Práce nenaplnuje zcela formální a obsahová kritéria pro bakalářskou práci, žádám autorku, aby se pečlivě připravila na obhajobu práce. Pokud se autorce podaří obhájit a zodpovědět připomínky uvedené v posudku, ale se přiklonit i k lepšímu hodnocení.

Další náměty k obhajobě:

V čem identifikujete přínos výstupů z vaší bakalářské práce pro oblast speciální pedagogiky?

Zdůvodněte výběr sledovaných 7 škol vzhledem k formulaci HVO "Jaký je stav bezbariérovosti na státních základních školách v Hradci Králové pro cílovou skupinu - žáky s tělesným postižením". Lze z vašeho výzkumného šetření tuto otázku zodpovědět?

Připravte si pro komisi operacionalizaci výzkumných otázek vzhledem k prezentovanému výzkumu.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 15. 08. 2022