



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Kateřina Tůmová
Název práce: Monitoring bezbariérovosti na státních základních školách v Hradci Králové
Obor: Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Rok: 2022
Vedoucí práce: Šándorová Zdenka, PaedDr. PhD.
Oponent/ka práce: Truhlářová Zuzana, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 53 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	2 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	3 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	3 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	3 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 19 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 0	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	3 ----- ----- ----- -----

Bakalářská práce je zaměřena na aktuální speciálně pedagogické téma, a to bezbariérovost škol konkrétně v Hradci Králové. Je rozdělena klasicky na teoretickou a empirickou část s vymezením cílů pro obě části. Je celkově v rámci jednotlivých kapitol dobře strukturovaná, logická. Obsahuje všechny náležitosti bakalářské práce. K celkové jazykové a stylistické úrovni textu zásadní připomínky nemám, odborná úroveň textu je průměrná. Připomínky mám k číslování stránek, Úvod není strana 1. Nesprávně je na straně 5 uvedena vrozená vývojová vada "fokomálie" místo fokomelie.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3 ----- ----- -----
Použití citací v textu:	nadměrné
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	4 ----- ----- -----

Teoretická část bakalářské práce o rozsahu 24 stran textu obsahuje popis zásadních kapitol, tj. - Charakteristika cílové skupiny, Bezbariérovost, Monitoring bezbariérovosti škol a Inkluze, podpůrná opatření, kompenzační pomůcky a volnočasové aktivity pro žáky s tělesným postižením. Je východiskem pro část empirickou. Text je celkem logicky strukturovaný a přehledný.

Citace v textu jsou v některých pasážích až nadměrné, autorka nevyužila možnost komparace v rámci literárních zdrojů a cituje v rámci kapitol často pouze zdroj jediný. Použité zdroje jsou sice odpovídající, ale chybí zdroje vzhledem k technické bezbariérovosti. Dále není citován ve vztahu k inkluzi Školský zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Vyhláška č. 27/2016 Sb. není zákon, jak autorka v seznamu s. 52 uvádí.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3 ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	3 ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3 ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3 ----- ----- -----

Empirická část v rozsahu 25 stran textu obsahuje všechny náležitosti. Autorka si stanovila cíle, které odpovídají metodě SMART, charakterizovala výzkumný vzorek, analyzovala data výzkumného šetření a popsala jeho výsledky. Ty jsou uvedeny přehledně v tabulkové formě. Autorka využila kvalitativní metodologii s metodami případové studie a strukturovaného rozhovoru. Shrnutí výzkumného šetření a závěr reflektují souhrnně definitivní informace o empirické části práce. Autorka deklaruje naplnění cílů a výstup pro praxi. Uvádí také úskalí při sběru dat vzhledem k malému zájmu zástupců škol.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce obsahuje všechny náležitosti daného typu závěrečných prací, vzhledem k výše uvedeným hodnocením jednotlivých oblastí ji klasifikuji za "C" a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh
hodnocení: C

Další náměty k obhajobě:

- 1) Jaké jsou zásadní výsledky výzkumného šetření?
- 2) Jak autorka hodnotí snahu o naplnění cílů práce ve vztahu ke spolupráci škol?
- 3) Co autorka doporučuje pro praxi?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 07. 2022