



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Šárka Jílková
Název práce: Případová studie řízení mateřské školy v době pandemické krize
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2024
Vedoucí práce: Ing.et Bc. Stanislav Michek, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 78 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 47 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Diplomová práce je svým tématem ojedinělá a obsahem aktuální.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část diplomové práce koresponduje s praktickou částí a je důkazem kontinuity celé práce. Škoda, že se objevuje v teoretické části citační nejednotnost.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

V kapitole Metodologie chybí objasnění problému. V podnázvu Výzkumné otázky a cíle výzkumu je uvedena hlavní výzkumná otázka a další dílčí otázky. Škoda je, že cíl výzkumu není samostatně vyznačen a splývá s odstavci hlavních výzkumných otázek a dále pokračují dílčí výzkumné otázky, což působí velmi nesourodě. V závěrečném shrnutí postrádám limity.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce je vypracovaná na požadované úrovni, s aktivním přístupem autorky. Napsaná je jasně a srozumitelně. Je ojedinělá svého druhu a autentická pro danou mateřskou školu. Rozpracování tématu je v pandemické krizi je podpůrné pro vedoucí pedagogické pracovníky mateřských škol. Práci hodnotím pozitivně a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Uveďte, co bylo nejnáročnější v průzkumu?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 06. 2024