



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Šárka Jílková
Název práce: Případová studie řízení mateřské školy v době pandemické krize
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2024
Vedoucí práce: Ing.et Bc. Stanislav Michek, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---|-----------------------------|
| Charakter práce: | teoreticko-empirická |
| Rozsah: 78 stránek. | odpovídající |
| Aktuálnost tématu: | 1 ----- |
| Vytyčení cíle práce: | 1 ----- |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 1 ----- |
| Celková odborná úroveň textu: | 1 ----- |
| Celková formální úprava textu: | 2 ----- |
| Prezentace vlastního názoru: | 2 ----- |
| Použitá literatura: 47 titulů. | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 6 | |
| Využitelnost pro praxi: | 2 ----- |
| Diplomová práce je svým tématem ojedinělá a obsahem aktuální. | |

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu: | |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Teoretická část diplomové práce koresponduje s praktickou částí a je důkazem kontinuity celé práce. Škoda, že se objevuje v teoretické části citační nejednotnost. | |

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Stanovení cíle výzkumu: | 2 ----- ----- ----- ----- |
| Volba výzkumných metod: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Analýza a interpretace dat: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek: | nehodnoceno |
| Shrnutí zjištění: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Diskuse výsledků: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Celková kvalita zpracování výzkumu: | 2 ----- ----- ----- ----- |

V kapitole Metodologie chybí objasnění problému. V podnázvu Výzkumné otázky a cíle výzkumu je uvedena hlavní výzkumná otázka a další dílčí otázky. Škoda je, že cíl výzkumu není samostatně vyznačen a splývá s odstavci hlavních výzkumných otázek a dále pokračují dílčí výzkumné otázky, což působí velmi nesourodě. V závěrečném shrnutí postrádám limity.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomová práce je vypracovaná na požadované úrovni, s aktivním přístupem autorky. Napsaná je jasně a srozumitelně. Je ojedinělá svého druhu a autentická pro danou mateřskou školu. Rozpracování tématu je v pandemické krizi je podpůrné pro vedoucí pedagogické pracovníky mateřských škol. Práci hodnotím pozitivně a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Uveďte, co bylo nejnáročnější v průzkumu?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 06. 2024