



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Šárka Jílková
Název práce: Případová studie řízení mateřské školy v době pandemické krize
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2024
Vedoucí práce: Michek Stanislav, Ing. et Bc. Ph.D.
Oponent/ka práce: Hornáčková Vladimíra, PaedDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 77 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 47 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

I když období pandemické krize odeznělo, tak přesto je téma DP velmi aktuální, protože přichází v našem regionu další krize a změny, které mají dopad na fungování mateřských škol. Cíl je vhodně volen. DP je po odborné stránce kvalitně zpracována. Práce je využitelná pro praxi výuky na VŠ o krizovém managementu či managementu změny v MŠ.

Práce po vyhodnocení v Odevzdej.cz vykazuje celkovou podobnost 14 % (739 zdrojů, kdy skoro všechny nejpodobnější zdroje mají menší než 1% podobnost, pouze 1 zdroj má 1,5% podobnost týkající se distančního vzdělávání a 3,9% podobnost s MŠ Čtyřlístek v Třebíči). Jedná se zejména o pasáže v úvodní části, kdy autorka odkazuje na převzaté poznatky a doslovně cituje, nebo o bibliografické záznamy odborné literatury, či o pasáže v přílohách - ukázky konkrétních dokumentů z MŠ.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoreticko empirická východiska jsou vhodným zdrojem pro empirické šetření. Jsou založená na odpovídajícím a vhodně vybraným souboru tuzemských a zahraničních zdrojů, s kterými autorka příhodným způsobem pracovala.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Empirické šetření je po metodologické stránce vhodně zpracováno s podporou aplikace poznatků z metodologické literatury. Byl vhodně zvolen výzkumný design případové studie, vhodně a dostatečně popsán výzkumný soubor, byly vhodně vybrány výzkumné metody datově sytící případovou studií. Autorka dostatečně plasticky popsala analýzu dat. Samotná zjištění jsou vhodně prezentována. Oceňuji kvalitu diskuse výsledků, shrnutí širších odpovědí na výzkumné otázky podpořené poznatky z odborné literatury, dále interpretací zjištění, založené na transparentních úvahách autorky.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Šárka Jílková svou aktivitou a prací prokázala vysoké předpoklady pro odbornou práci v předškolním vzdělávání využívající evidenci (evidence based approach). Z práce je patrná erudovanost, entusiasmus a lidskost autorky. V práci autorka výborně splnila stanovené cíle.

Další náměty k obhajobě:

V úvodu práce zmiňujete otázku osobního rozvoje a sebeřízení jako důležité součásti práce ředitelky MŠ.

Můžete prosím u obhajoby zhodnotit, jak jste v průběhu sledovaného období dvou let od března 2020 do března 2022 musela pracovat na sobě a v čem jste se jako ředitelka MŠ posunula?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 27. 05. 2024