

Posudek oponentky bakalářské práce

| | |
|---|---|
| Jméno autora | Alena Horáková |
| Název práce | Domácí vzdělávání v kontextu rodinných vztahů a rolí |
| Studijní obor | Sociologie |
| Vedoucí práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště) | RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D., katedra sociologie |
| Oponent práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště) | Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D., katedra sociologie |
| Rok obhajoby | 2023 |

Hodnocení cíle/ů práce

Téma bakalářské práce hodnotím jako originální a celkově vhodné pro bakalářskou práci v oboru sociologie. Navíc je velmi aktuální, neboť situaci vzdělávání dětí v domácím prostředí si nedobrovolně české rodiny zažily v době protipandemických opatření. A ač se jedná o situace se zásadně odlišnými kontexty, tak řada podobností v rovině praktické je zřejmých.

Hodnocení obsahové stránky práce

| | | | |
|---|-----|-------------|--|
| Užití zásadní odborné literatury a zdrojů | ano | s výhradami | |
| Přiměřená odborná terminologie práce | ano | | |
| Vhodně zvolená metodologie | ano | | |
| Práce s výzkumnými otázkami | ano | s výhradami | |
| Adekvátní průběh analýzy dat | ano | s výhradami | |
| Splnění deklarovaného cíle/cílů práce | | s výhradami | |

Hodnocení formálních kritérií práce

| | | | |
|-------------------------------------|-------|-------------|--|
| Stylistická úroveň práce | | s výhradami | |
| Pravopis a gramatika | dobré | | |
| Vhodná grafická úprava | dobrá | | |
| Zpracování tabulek, obrázků, příloh | dobré | | |

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce

Pozitivně hodnotím autorčin výběr tématu práce a jeho zásadní uchopení. Téma rolí je v sociologii velmi nosným přístupem, což možná i přineslo větší očekávání, která se práci podařilo naplnit jen částečně. Celkově mohla být především teorie rolí více rozpracována a i v analýze mohlo být tomuto aspektu věnováno více úsilí.

V zásadě pozitivně také hodnotím provedený kvalitativní výzkum, kterému předcházela poctivá příprava. Analýza rozhovorů byla autorkou prováděna svědomitě, ač v některých aspektech je zřetelná nedostatečná zkušenost s kvalitativní analýzou. Autorka se soustředila na hledání společných rysů spíše než na odkrývání toho „co tím dotazovaný říká“. To by pak mohlo být právě lépe zúročeno v klíčovém tématu rolí rodičů vzdělávajících své děti v domácím vzdělávání.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce

Odkazování na literaturu je vedeno v zásadě korektně. K jazykové a stylistické úrovni práce mám výhrady, v některých formulacích pak není zřejmé, nakolik se jedná jen o problém stylistický a nakolik o nedostatečné porozumění termínům.

Otázky k obhajobě práce

Instituce škol kromě vzdělávání s deklarovanými cíli předává žáků také tzv. skryté kurikulum. Co se tím myslí? Je možno ve vašich rozhovorech najít stopy toho, že i toto téma je vašimi respondentkami či respondentem reflektováno?

Navržené výsledné hodnocení

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit stupněm C.

25. května 2023 v Hradci Králové

Lucie Vítková