

Univerzita Hradec Králové
Filozofická fakulta
Katedra sociologie

Posudek oponentky bakalářské práce

Jméno autora	Alena Horáková
Název práce	Domácí vzdělávání v kontextu rodinných vztahů a rolí
Studijní obor	Sociologie
Vedoucí práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D., katedra sociologie
Oponent práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D., katedra sociologie
Rok obhajoby	2023

Hodnocení cíle/ů práce

Téma bakalářské práce hodnotím jako originální a celkově vhodné pro bakalářskou práci v oboru sociologie. Navíc je velmi aktuální, neboť situaci vzdělávání dětí v domácím prostředí si nedobrovolně české rodiny zažily v době protipandemických opatření. A ač se jedná o situace se zásadně odlišnými kontexty, tak řada podobností v rovině praktické je zřejmých.

Hodnocení obsahové stránky práce

Užití zásadní odborné literatury a zdrojů	ano	s výhradami	
Přiměřená odborná terminologie práce	ano		
Vhodně zvolená metodologie	ano		
Práce s výzkumnými otázkami	ano	s výhradami	
Adekvátní průběh analýzy dat	ano	s výhradami	
Splnění deklarovaného cíle/cílů práce		s výhradami	

Hodnocení formálních kritérií práce

Stylistická úroveň práce		s výhradami	
Pravopis a gramatika	dobré		
Vhodná grafická úprava	dobrá		
Zpracování tabulek, obrázků, příloh	dobré		

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce

Pozitivně hodnotím autorčin výběr tématu práce a jeho zásadní uchopení. Téma rolí je v sociologii velmi nosným přístupem, což možná i přineslo větší očekávání, která se práci podařilo naplnit jen částečně. Celkově mohla být především teorie rolí více rozpracována a i v analýze mohlo být tomuto aspektu věnováno více úsilí.

V zásadě pozitivně také hodnotím provedený kvalitativní výzkum, kterému předcházela poctivá příprava. Analýza rozhovorů byla autorkou prováděna svědomitě, ač v některých aspektech je zřetelná nedostatečná zkušenost s kvalitativní analýzou. Autorka se soustředila na hledání společných rysů spíše než na odkrývání toho „co tím dotazovaný říká“. To by pak mohlo být právě lépe zúročeno v klíčovém tématu rolí rodičů vzdělávajících své děti v domácím vzdělávání.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce

Odkazování na literaturu je vedeno v zásadě korektně. K jazykové a stylistické úrovni práce mám výhrady, v některých formulacích pak není zřejmé, nakolik se jedná jen o problém stylistický a nakolik o nedostatečné porozumění termínům.

Otázky k obhajobě práce

Instituce škol kromě vzdělávání s deklarovanými cíli předává žáků také tzv. skryté kurikulum. Co se tím myslí? Je možno ve vašich rozhovorech najít stopy toho, že i toto téma je vašimi respondentkami či respondentem reflektováno?

Navržené výsledné hodnocení

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit stupněm C.

25. května 2023 v Hradci Králové

Lucie Vítková