

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autora: Bc. Adéla Bažantová
Název práce: Život v náboženské sektě a jeho vliv
na vývoj osobnosti dítěte
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Téma, které si studentka zvolila, není v závěrečných studentských pracích až tak časté. Určitě je však potřebné se jím zabývat, neboť náboženské sekty bývají v moderním světě všudypřítomných manipulací vhodným příkladem pro studium manipulace a indoktrinace. Zaměření práce je teoreticko - empirické.

Rozsah práce:

Rozsah práce odpovídá požadavku na DP.

Struktura práce:

Standardní, jednoduchá. Celkem čtyři velké kapitoly, v každé tři až pět podkapitol. Čtvrtá velká kapitola obsahuje vlastní výzkumné šetření.

Cíl práce:

Cíl své práce vymezuje studentka v úvodu - zkoumat vliv členství v sektě na vývoj osobnosti dítěte. Též získat náhled na okolnosti, které v prostředí náboženské sekty mohou ve větší či menší míře působit na osobnost dítěte a její vývoj.

Teoretická část práce:

Tato část obsahuje relevantní informace k tématu práce. V první kapitole autorka definuje sekty, jejich klasifikaci a organizaci, dále popisuje nábor a motivaci členů, rizika, způsoby ukončení členství a pomoc obětem sekt. Druhá kapitola je věnována vlastnímu tématu práce, tedy vlivu sekty na vývoj osobnosti dítěte. Ve třetí kapitole jsou představeny některé u nás působící sekty a jejich přístup k rodině.

Práce s pojmy:

Studentka základní odborné pojmy definuje v teoretické části práce a dále s nimi zachází správně..

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Práce splňuje svým rozsahem, jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavky kladené na diplomovou práci na velmi dobré úrovni.

Práce s literaturou:

Studentka čerpala informace ze seznamu dostatečně aktuálních tištěných i elektronických pramenů, který má téměř čtyřicet položek. Práce vykazuje celkovou podobnost s jinými pracemi 23%, tedy dochází k jejímu překrývání s 18 jinými zdroji. Nejvýraznější je podobnost (12%) diplomové práce s vlastní bakalářskou prací autorky, kterou psala též o sektách. Podobnost s dalšími zdroji je zanedbatelná (cca 1-2%).

Empirická část práce:

Ve výzkumném šetření studentka použila kvalitativní metodu, která se u zkoumané problematiky nabízí jako nejvhodnější, tedy metodu polostrukturovaného rozhovoru. Rozhovory vedla s pěti stávajícími a třemi bývalými členy náboženských sekt (3 různých sekt), muži i ženami, kteří strávili v sektě aspoň část svého dětství. Zaměření výzkumných otázek vyplývá z výzkumných cílů a týká se pravidel života v sektě ve vztahu k rodině; rozdílů mezi těmi, kteří se buď v sektě narodili, nebo jejichž rodiče konvertovali později; dále způsobu výchovy v sektě a vnímání případného konfliktu mezi touto výchovou a okolním prostředím mimo sektu. Vzdor tomu, že výsledky výzkumného šetření nevypovídají jednoznačně o tom, že dětství prožívané v náboženské sektě představuje jasně negativní životní okolnost, zdá se, že jde přinejmenším o velmi rizikový faktor.

Využitelnost práce pro praxi:

Vzhledem k tomu, že se občas setkáváme s případy, kdy členství rodiny v sektě a poté odchod některého z členů rodiny ze sekty vedou k velmi negativním až traumatizujícím důsledkům pro „odpadlíka“, je užitečné poznat, jak se život v sektě odehrává.

Celkové hodnocení:

Studentka splnila cíl, který si dala v úvodu práce. Pracovala samostatně, přičemž však dílčí připomínky vedoucího práce respektovala.

Témata k diskusi:

V souvislosti s náboženskými sektami a jejich působením na členy se často píše o technikách mentální manipulace (např. francouzský psychiatr Jean-Marie Abgrall), daly by se některé zkušenosti, o kterých hovořili respondenti, takto označit?

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení: A

