



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Adéla Galovičová

Název práce: Role původních obyvatel v CR. Role původních obyvatel Taiwanu.

Autor posudku: David Chaloupský

Cíl práce: „Popsat a analyzovat roli původních obyvatel etnika Amis v CR a zjistit jaké dopady má CR na kvalitu jejich života.“ (str. 9)

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce v rámci kontroly anti-plagiátorským systémem nevykazuje žádné nedostatky.

Díličí připomínky a náměty:

Kladně hodnotím propojení studijní stáže na Taiwanu s tématem práce.

V závěru práce postrádám jednoznačné shrnutí odpovědí na vědecké otázky.

V anotaci práce je nesmyslná věta o „motivaci původních obyvatel k navštívení vesnic“.

V práci je několik drobných nepřesností. Např.: str. 32 – Taiwanský průliv je širší než 100 km, jak je uvedeno v práci.

str. 33 - centrální pohoří neleží v nadmořské výšce přes 4000m a nedovedu si představit „svislé náhorní plošiny“.

Některé citace jsou neobratně zvolené. Např. str. 34 – „Rubinstein tvrdí ...“ Zde však nejde o tvrzení ale o geografická fakta, která lze snadno zjistit, a jsou všeobecně známá.

Ocenil bych více vlastních fotografií autorky z terénu především domorodých obyvatel.

Bylo by dobré vysvětlit vztah mezi kmenem a etnikem, zejména ve vztahu obrázku č. 7 a následné kapitoly na str. 37.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce odpovídá svým rozsahem i obsahem požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Autorka kvalitativní výzkum v terénu a jazykově „nepřívětivé“ oblasti. Přes drobné dílčí připomínky hodnotím práci jako velmi zdařilou a zajímavou.

Otázky k obhajobě:

Jaký je vztah mezi pojmy kmen a etnikum?

Jaký je „nejexotičtější“ zážitek autorky u etnika Amis?

Co by autorka doporučila studentům FIM, kteří navštíví Taiwan v rámci studijního pobytu, k návštěvě v oblasti Hualien?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 29. dubna 2019

podpis