



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Radek Pavlas

Název práce: Využití informačních a komunikačních technologií v on-line poradenství a terapii

Autor posudku: Gabriela Slaninová

Cíl práce: Cílem práce je popsat a analyzovat informační a komunikační technologie v kontextu jejich využití v oblasti poradenství a terapie a ve výzkumném šetření zjistit, jaké jsou aktuálně dostupné a používané platformy pro realizaci on-line setkání a jaké zkušenosti poradci a terapeuti s využíváním tohoto prostoru mají, se zřetelem k výhodám a nevýhodám, které zde spatřují.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Systém vykazuje shodu 3,6%, která je akceptovatelná. Jedná se především o parafráze vymezení stěžejních teoretických konstruktů z oblasti ICT, terapie a poradenství.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autor zpracoval téma plně v kontextu se studovaným oborem. V úvodních kapitolách je představena literární rešerše a teoretický background tématu, autor rovněž upozornil na stav poznání zpracované oblasti. Text je psaný odborným jazykem, student v textu sleduje cíl práce, poukazuje na technologické aspekty ICT s akcentem k jejich využití pro komunikaci v terapeutickém prostoru. Sleduje jejich uživatelskou přívětivost pro profesionály z pomáhajících profesí a jejich klientelu. Citované tradiční a aktuální zdroje jsou v téměř totožném rozsahu tuzemské i zahraniční, autor také neopomenul prostudovat metodologickou literaturu. Těchto pramenů je využito v rovině vymezení základních pojmů, představení komplexnějších témat ve vzájemném propojení, v rámci komparace a vyvozování závěrů. Praktická část práce je na velmi dobré úrovni, text je logicky dobře uspořádaný, výzkumný

záměr je přehledně představen, je patrný jasný kontext teorie a praxe. Autor využil kvalitativní výzkumnou strategii, data získal za využití polostrukturovaného rozhovoru, přičemž předem v souladu s výzkumným cílem formuloval hlavní výzkumnou otázku a k ní přináležející výzkumné otázky dílčí. Analýza dat je inspirována metodou zakotvené teorie, vzhledem k tomu, že tato práce je prvním setkáním studenta s kvalitativním typem zkoumání i se zvolenou metodou, byla tato využita v rozsahu první fáze jako opora s cílem dosáhnout deskriptivních závěrů. Toto se podařilo, student z takto koncipovaného a zpracovaného šetření získal podrobná data a vytěžil v popisné rovině maximum. Výzkumný soubor pro kvalitativní šetření odpovídá rozsahu bakalářské práce, autor získal odpovědi od pěti respondentů. Výsledky jsou zdařile zpracovány za využití kategorizace dat, včetně sledování vlastností a dimenzí daných kategorií. Autor prokázal, že se v tomto typu zpracování dat dobře orientuje. Komentáře k zjištěním jsou popisné, výstižné, autor si také všímá zajímavých výsledků a tyto shrnuje, vše v kontextu výzkumného cíle a v širším propojení s cílem bakalářské práce. V závěru poukazuje mj. na dosah on-line setkání ve vztahu k naplnění zakázky a terapeutického kontraktu v rovině obecné i v kontextu vybraných terapeutických přístupů. Dílčí závěry a výsledky jsou vztahovány k praxi se zřetelem k budoucnosti a perspektivě využívání ICT v oblasti poradenství a terapie.

Otázky k obhajobě:

- 1) Co Vás z výpovědí respondentů zaujalo jako odborníka na ICT nejvíce? A jaká byste měl v této souvislosti doporučení pro dobrou praxi v rámci Vaší budoucí profese?
- 2) Pro zpracování dat jste využil kvalitativního výzkumu – v čem Vás osobně zaujal a v čem byl pro Vás výzvou?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 10. května 2022

podpis