

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Renata Kolbabová

Název práce: Vliv výchovy v orientační, neúplné rodině na stabilitu prokreační rodiny

Vedoucí práce: PhDr. Jiří Kučírek, Dr.

Téma práce: Text je zaměřen na výchovu jedinců v neúplných rodinách, a následným vlivem této skutečnosti na založení a stabilitu prokreační rodiny. V první části je vzhled do základní terminologie této problematiky. Práce popisuje mimo jiné i typy neúplných rodin a pojem stabilita rodiny.

Charakter empirického šetření: Zkoumání vlivu vyrůstání v neúplné rodině na zakládání prokreační rodiny a na její stabilitu. Důležité bylo zjistit, zda měli jedinci vychovaní v neúplných rodinách později potíže s navazováním partnerských vztahů a založením rodiny. Pokud potíže měli, zajímáme se o důvody těchto obtíží. Hlavní cíl. Zjistit, jestli má vliv vyrůstání v neúplné rodině na zakládání prokreační rodiny a na její stabilitu. Dílčí cíl č. 1. Zjistit, zda mají jedinci vychovaní v neúplné rodině potíže s udržetím stabilní úplné rodiny. Dílčí cíl č. 2. Zjistit, jaké jsou nejčastější důvody problémů v zakládání rodiny u těchto jedinců, a zda souvisí s výchovou v neúplné orientační rodině. Dílčí cíl č. 3. Zjistit, zda je důvod rozpadu prokreační rodiny stejný jako u orientace. Celkem bylo získáno 120 odpovědí mužů i žen. Respondenti byli na začátku dotazníku seznámeni s účelem dotazníku a byli ujištěni o anonymitě. Data z dotazníkového šetření byla sbírána v termínu od 6.4.2022 do 20.4.2022

Soulad tématu práce se studovaným oborem: odpovídající

Rozsah práce: 41

Použitá literatura: 57

Citace v textu: dostatečná

Cíl práce: Cílem práce je zjistit, jestli má vliv vyrůstání jedinců v neúplné rodině na zakládání prokreační rodiny a na její stabilitu.

Formální stránka práce: odpovídá předpokladům kladených na práci BP

Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce: dostatečná

Využitelnost pro praxi: okrajová

Otázky a témata k diskusi:

1. Autorka uvádí, že v "dnešní moderní době klesá význam manželství" (str. 16.) Kdy hovoříme o moderní době a kdy o „dnešní“?
2. Pokud autorka hovoří o dětech a jejich výchově v neúplné rodině, postrádám přesnější rozlišení: nejedná se obecně o dětech, ale odlišnosti chlapců a děvčat, odlišné adaptace na rozvody a rozchody rodičů. Jaké jsou rozdílné dopady na chlapce a dívky, ve kterých letech a proč?
3. Postrádám také širší rozpracování zakomponovanosti prarodičů do vztahové kontextu neúplné rodiny.
4. Škoda, že autorka tak rychle a úsporně zmiňuje důležité otázky transgenerační psychologie – a to cca na půlce stránky s pouhými nadpisy (kapitola 3.2., 3.2., 1, 3.2.2, 3..2.3)
5. Diskuze znamená, že se výsledky šetření komparují s jinými výsledky výzkumů. Nikoliv pouhé obecné odkazy na literaturu bez uvedených empirických dat.

Celkové zhodnocení: Práce je několikrát přepracovávána a je zpracována na horizontu znalostí autorky. Jednotlivé kapitoly jsou koncipovány „úsporně“ vzhledem k většímu rozsahu dostupné odborné literatury. Proto text působí zkratkovitě a značně stručně s naznačováním problematiky, než předkládáním a analyzováním odpovídajících pramenů a literatury. Postrádám osobní vyjadřování, vlastní kritické postoje i k uváděné a citované literatuře. Spíše se jedná o rešeršní literatury.

Výsledné hodnocení:

Datum: 13.05.2023

.....
Podpis oponenta práce