



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Alena Sojková

**Název práce:** Komunitní web pro školu

**Autor posudku:** Hana Rohrová

**Cíl práce:** Cílem bakalářské práce bylo navrhnout aplikaci pro podporu komunikace mezi mateřskou školou, rodiči a třetími stranami.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly (2%)

Nejedná se o plagiát.

### Dílní připomínky a náměty:

- V bakalářské práci chybí elektronická verze / případně odkaz na vytvořený prototyp komunitního webu, který autorka v práci popisuje.
- V kapitole „8.3 Testování“ je zmínka o provedeném testování prototypu navrhovaného systému. Chybí popis pokynů k testování pro testery, o kterých se autorka zmiňuje.
- Chybějící text, který uvede čtenáře do problematiky jednotlivých podkapitol, mezi různými úrovněmi nadpisů – např. na str. 23.
- Nejednotné použití názvu pro mateřskou školu (MŠ, mateřská škola, mateřská školka nebo jen škola).  
Příklad nepřesného použití je např. v kapitole „5.2 Systém Karellen“, kde autorka píše: „Karellen je vyvíjen od roku 1998 na Islandu, kde ho používá 1/3 škol.“
- Pokud je uvedeno nějaké tvrzení, měla by v bakalářské práci být informace o tom, ze kterého zdroje je tato informace převzata (např. předchozí věta, která informuje o využívání systému Karellen).

- Formulace na str. 7: „CRM je na českém trhu od roku 2009 a provozuje ho společnost Dignus Services s.r.o.“  
Použití neúplného názvu produktu „CRM Dignus“ je zavádějící.
- V kapitole „5 Porovnání existujících produktů“ chybí váhy jednotlivých kritérií. Doporučila bych popis vybraných produktů přehledně podle zvolených kritérií.
- Chybějící mezery za tečkou v datumu mezi dnem a měsícem. Opakovaně autorka vkládá mezeru pouze mezi měsíc a rok (např. na str. 4). Správný zápis datumu je následující 13. 5. 2020.
- Text obsahuje další drobné typografické chyby (např. zápis seznamu na str. 7).

#### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Obsahově je bakalářská práce, až na připomínky a doporučení uvedené výše, v pořádku. Velmi pěkně je zpracována kapitola „7 Návrh aplikace“.

Po formální stránce práce obsahuje drobné chyby (uvedené výše).

Cíle bakalářské práce bylo dosaženo.

#### **Otázky k obhajobě:**

1. Proč neobsahuje odevzdaná bakalářská práce elektronickou verzi prototypu nebo odkaz na tento prototyp, který byl použit při testování?
2. V práci uvádíte, že při testování prototypu dostaly paní učitelky pokyny, které případy mají projít a jak zaznamenávat chyby. Vzhledem k tomu, že toto není nijak popsáno v bakalářské práci, prosím, představte nyní přípravu, průběh a výsledky testování prototypu.
3. V kapitole „Porovnání existujících produktů“ uvádíte kritéria, podle kterých jste porovnávala vybrané produkty. Uveďte, jakou váhu měla jednotlivá kritéria pro MŠ v Chýni?
4. Lze navrhovaný komunitní web použít i v dalších mateřských školách?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: B**

**V Hradci Králové, dne 13. května 2020**

---

**podpis**