



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Mária Ličková  
Název práce: Vplyv hudby na vzdelávanie rómskych detí predškolského veku zo znevýhodnených skupín  
Obor: Pedagogika predškolského veku se zaměřením na děti se speciálními potřebami  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: Ing. Stanislav Míček, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Milada Macháčková

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 51 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	
Využitelnost pro praxi:	2  -----

Cíl být je v anotaci práce, tak není uveden v úvodu, nicméně je uveden i na str. 20 jako cíl výzkumu. Studentka si vybrala nanejvýš aktuální a důležité téma pro porozumění životu etnické minority. V textu jsou využívány odborné zdroje, adekvátní zejména zahraniční výzkumy věnující se tématu využití hudby pro vzdělávání romských dětí. V textu je odlišitelné, kde autorka čerpá informace z odborných zdrojů a kdy uvádí své názory. Drobnou šmouhou jsou některé překlepy v textu, které však nebrání čtení DP. Práce vykazuje 0% shodu v antiplagiátorské kontrole, což je pravděpodobně dáno tím, že je práce napsána ve slovenštině.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Jedná se o představení teoreticko empirických východisek pro empirické výzkumné šetření. V práci mohla ještě více akcentovat historické souvislosti vztahu Romů k hudbě.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----

Autorka si stanovila vhodný cíl výzkumného šetření, naformulovala vhodné výzkumné otázky, zvolila vhodné metody (polostrukturovaný rozhovor a pozorování), které popsala v DP. Oceňuji jak popisuje realizaci výzkumu, jak se dostala k respondentům (romským rodinám - rodičům i dětem), s kterými vedla polostrukturované rozhovory. Autorka popisuje, jak uvažovala při formulaci otázek pro rozhovor, popisuje respondenty (zde mohla uvést orientačně i jejich věk), dostatečně popisuje, jak analyzovala data. Následuje prezentace zjištění. Velmi oceňuji úroveň zpracování diskuze, kdy interpretuje zjištění, využívá poznatky z odborné literatury a z jiných empirických šetření, prezentuje své myšlenky k širším odpovědím na výzkumné otázky. Dále oceňuji prezentaci limitů výzkumného šetření.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Mária Ličková si stanovila vhodný cíl DP, který svoji prací a výzkumným šetřením nadstandardně naplnila. Autorka poctivě konzultovala řešení DP. Poznatky z práce jsou využitelné jako příklady z praxe pro studentky programu Učitelství pro MŠ, Učitelství pro 1. st. ZŠ a Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami. Práce může být podnětem pro ředitele ZŠ a ředitelku MŠ v příslušném městě.

Další náměty k obhajobě:

U obhajoby prosím navrhněte v návaznosti na zjištění z Vašeho výzkumného šetření doporučení pro ředitele místní ZŠ a pro ředitelku místní MŠ.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 08. 06. 2022