

## **Hodnocení bakalářské práce**

### **Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora: Lada KLIMEŠOVÁ**

**Název práce: STRATEGIE UČENÍ Z TEXTU**

**Vedoucí práce: PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.**

**Téma práce:** aktuální

**Téma bylo v literatuře:** diskutuje se o něm

**Práce je zaměřena:** teoreticky

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá

**Rozsah práce:** přiměřený

**Použitá literatura:** aktuální

**Počet uváděných titulů:** dostatečný

**Citace v textu:** přiměřená, odkazy na literaturu nejsou vždy správně uváděny.

**Statistické zpracování výsledků:** sice dostatečné, ale mohlo být využito více možností statistických výpočtů

**Formální stránka práce:** odpovídá

**Využitelnost pro praxi:** střední

**Cíl práce:** splněn

**Úroveň bakalářské práce:** odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce

### **Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

Práce se zabývá významným tématem, na kterém je závislá úspěšnost procesů vzdělávání. Toho si je také autorka vědoma. Předkládá velmi přehlednou a logicky strukturovanou bakalářskou práci, ve které nejprve objasňuje základní pojmy - učení z textu a faktory, které jej ovlivňují. Zde by bylo vhodné doplnit i příklady konkrétních strategií učení z textu. Oceňuji, že obezřetně upozorňuje na to, co vše může ovlivňovat výsledky výzkumů v této oblasti. Tato teoretická část je velmi zdařilá.

V praktické části uvádí zjištění dotazníkového šetření týkající se učení z textu u žáků středních škol, neboť je důležité znát situaci. Prezentované výsledky jsou zajímavé i překvapivé, např. v otázce na to, co si zapisují, když se učí z textu, a potom také rozdíl mezi studenty střední školy a studenty učiliště. Tvrzení o rozdílech mezi skupinami by byly přesvědčivější, kdyby autorka využila příslušných statistických výpočtů. Grafy a tabulky jsou úhledné, avšak celkově rychlému vhledu do údajů, které prezentují, brání nejednotnost znázornění a to, že neuvádí, co porovnává.

I přes uvedené nedostatky považuji výsledky práce za přínosné jednak pro širší veřejnost i pro studentku samotnou.

### **K obhajobě si připravte odpovědi na otázky a úkoly:**

1. Vysvětlete, které strategie učení z textu jsou považovány za efektivní a které za neefektivní?
2. Jakými výpočty je možné zjistit, že data získaná u jedné skupiny se statisticky významně liší od druhé?

### **Výsledné hodnocení:**

Datum: 30.6.2015

PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.

Podpis vedoucí práce