

Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta

Katedra kulturních a náboženských studií

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Tereza Pirklová

Název práce: Multikulturalismus v českém vzdělávacím diskurzu z hlediska Přístupu zaměřeného na člověka C. R. Rogerse

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Petr Mikoška, Ph.D. et Ph.D.

Téma práce: vysoce aktuální, vhodně zvolené

Zaměření práce: prezentace *Student-Centered Learning* a dokumentů MŠMT k multikulturalismu a otázky ohledně jejich kompatibility a možné synergie

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá

Rozsah práce: odpovídající

Použitá literatura: dle mého soudu může být považována za dostačující

Počet uváděných titulů: adekvátní počet knižních titulů a řada internetových zdrojů

Citace v textu: většinou v pořádku; autorka jednotným a správným způsobem cituje a parafrázuje své zdroje

Formální stránka práce: příkladná

Využitelnost pro praxi: značná; dobrý příspěvek do diskuse o efektivním a kvalitním vzdělávání v rychle se proměňujícím současném světě

Cíl práce: naplněn; studentka Pirklová přispěla svým akademickým dílkem do diskuse o multikulturalismu a multikulturním vzdělávání z pohledu C. R. Rogerse

Úroveň závěrečné práce:

Jedná se o zdařilou bakalářskou práci. Práce svým rozsahem, metodou, obsahem i formou splňuje nároky kladené na tento typ kvalifikační práce.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Jsou nějaké zkušenosti s programem Teach For All mimo kulturní Západ, např. v arabsko muslimském světě?

Výsledné hodnocení

Datum:

Podpis: