

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Tereza Pirklová

Název práce: Multikulturalismus v českém vzdělávacím diskursu z hlediska Přístupu zaměřeného na člověka C. R. Rogerse

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Petr Mikoška, Ph.D.

Téma a cíl práce:

Cílem práce je upozornit na soudobé výklady multikulturalismu v českém diskursu v kontextu humanistického přístupu ve vzdělávání. Práce se zabývá některými alternativními vzdělávacími systémy a diskutuje vybrané projekty, které se zabývají významem vzdělávání v České republice. Práci uzavírá syntéza prvků SCL s dokumenty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a současnými politickými deklamacemi.

Zaměření práce: teoretické, analyticko-syntetické, komparativní

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: relevantní

Formální stránka práce: Text je přehledně a logicky strukturovaný, srozumitelný, čtivý.

Celkové hodnocení a kritické poznámky:

Práce se věnuje aktuálnímu problému současného vzdělávání nejen v ČR. Podává přehledný a systematický pohled na současnou politiku vzdělávání a na v současnosti sílící trendy v humanizaci vzdělávání. Autorka rovněž provádí komparativní analýzu oficiálních dokumentů MŠMT a základních principů PCA (SCL). Zde bych uvítal poněkud propracovanější a hlubší postihnutí styčných či naopak protichůdných prvků, stejně tak považuji definice "nutných a postačujících podmínek" jako nepřiliš přesné. Navzdory těmto námitkám mohu konstatovat, že se svou formální i obsahovou kvalitou jedná o nadstandardní bakalářskou práci. Jako jeden z přínosů vnímám popis aktuálních trendů a přístupů v rámci PCA. Z práce

je zjevné, že autorka tématu rozumí a dokáže jej srozumitelně vyložit. Oceňuji rovněž stylistickou úroveň práce. Práce současně není pouze kompilací citovaných literárních zdrojů, nýbrž kreativně otevírá možnost, jak lze nahlížet na současné vzdělávání.

Práce splňuje nároky a požadavky kladené na bakalářskou práci a zaměřením splňuje požadavky oboru Transkulturní komunikace.

Otázky vedoucího práce:

Co považujete za největší slabiny současného institucionálního vzdělávání v ČR?

Datum: 4. 5. 2017

Mgr. et Mgr. Petr Mikoška, Ph.D.