

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Jméno autorky: Urbanová Marie

Název práce: DŮVODY UMÍSTĚNÍ RIZIKOVÉ MLÁDEŽE DO ÚSTAVNÍ PÉČE

ROK OBHAJOBY: 2018

Vedoucí práce: Mgr. Stanislava Hoferková, Ph.D.

Rozsah: 43s.

Tabulky a grafy:3/1

Přílohy: -

Použitá literatura: 16 pramenů

Struktura práce: Bakalářská práce se zabývá důvody umístění dětí a mladistvých do ústavní péče. Práce je členěna do 4 kapitol. Autorka charakterizuje školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, rizika pobytu v institucionální péči a některé důvody umístění rizikové mládeže do ústavní péče. Kvalitativní výzkumné šetření zjišťuje důvody umístění klientů do dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové. Autorka adekvátně používá kombinaci polostrukturovaného rozhovoru a analýzy dokumentů.

Téma práce: aktuální

Rozsah práce: odpovídá zvolenému tématu

Zaměření práce: funkčně spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Výzkumný cíl je věcně správně formulován. VO3 nekoresponduje s cílem empirické části práce. Výsledky šetření jsou stručně interpretovány v souhrnu.

Statistické zpracování dat:

Cíl práce: splněn

Přínos pro praxi: nízký

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená, odpovídá stanovené normě. Dílčí shody nalezené antiplagiátorským systémem (24%) souvisejí s citovanou legislativou.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá, s drobnými formulačními nepřesnostmi

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnná orientace v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	střední
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	vysoký
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	střední
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	střední
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	-

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Přeformulujte název kapitol 1. a 4.
2. V kapitole 3.2 uvádíte některé důvody umístění dětí do diagnostického ústavu. Existují i další důvody?
3. V čem spočívá přínos vaší BP pro praxi?

Výsledné hodnocení:

25. 5. 2018

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.